

**ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**В.Т. Дмитриева, О.В. Шульгина**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
032500 (050103) ГЕОГРАФИЯ**

Москва  
2007

Методические рекомендации печатаются по решению  
Научно-методического совета МГПУ

Авторы-составители:

Декан географического факультета,  
Зав. кафедрой физической географии и геоэкологии,  
к.г.н., профессор  
**Дмитриева Валентина Тимофеевна.**

Зав. кафедрой экономической географии и социальной экологии,  
Зав. лабораторией НИИСО,  
д.и.н., к.г.н., профессор  
**Шульгина Ольга Владимировна**

Рецензенты:

д.с/х..н. проф. В.П. Белобров  
к.п.н., доцент М.И. Подболотова  
ст. преп. И.В.Клевкова

Дмитриева В.Т., Шульгина О.В. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 032500 (050103) ГЕОГРАФИЯ.** – М.: МГПУ,  
200г. – 102 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности 0325000 «География», с целью оказания методической помощи в подготовке к государственному экзамену, написанию и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы могут быть полезны также преподавателям, научным руководителям, рецензентам из других учебных заведений. В пособии указаны требования к уровню подготовки выпускника – учителя географии. Дана информация о работе государственной аттестационной комиссии.

Дмитриева В.Т., Шульгина О.В.  
ГОУ МГПУ, 2007

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
<b>ЧАСТЬ I</b>	
<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 032500 (050103) География.....</b>	<b>5</b>
1.1. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.....	5
1.2. Квалификационные требования, необходимые для выполнения профессиональных задач.....	8
<b>2 . Работа государственной аттестационной комиссии.....</b>	<b>10</b>
<b>ЧАСТЬ II</b>	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ГЕОГРАФИИ...14</b>	
<b>1. Положение о государственном экзамене .....</b>	<b>14</b>
<b>2. Организация государственного экзамена.....</b>	<b>14</b>
<b>3. Порядок проведения государственного экзамена.....</b>	<b>16.</b>
<b>ЧАСТЬ III</b>	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ..... 21</b>	
<b>1. Цели и задачи выпускных квалификационных работ.....</b>	<b>22</b>
<b>2. Требования к выпускной квалификационной работе.....</b>	<b>24</b>
<b>3. Тематика выпускных квалификационных работ.....</b>	<b>26</b>
<b>4. Структура и объем выпускных квалификационных работ.....</b>	<b>28</b>
<b>5. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы</b>	<b>29</b>
<b>6. Руководство выпускной квалификационной работой и контроль за ее выполнением.....</b>	<b>30</b>
<b>7. Содержание выпускной квалификационной работы.....</b>	<b>34</b>
7.1. Аннотация.....	36
7.2. Введение.....	36
7.3. Общие рекомендации к написанию текста глав.....	38
7.4. Заключение.....	41

<b>8. Оформление выпускной квалификационной работы.....</b>	<b>42</b>
8.1. Требования к оформлению текста.....	43
8.2. Оформление Титульного листа и Оглавления.....	46
8.3. Ссылки в тексте на литературные и другие источники....	47
8.4. Оформление иллюстративного материала и таблиц.....	48
8.5. Оформление списка использованных литературных и других источников.....	51
8.6. Приложения.....	52
<b>9. Рекомендации к подготовке текста выступления на защите выпускной квалификационной работы.....</b>	<b>53</b>
9.1. Подготовка доклада.....	53
9.2. Оформление компьютерной презентации доклада.....	55
<b>10. Защита выпускной квалификационной работы.....</b>	<b>57</b>
10.1. Процедура защиты выпускной квалификационной Работы.....	58
10.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы...	60
<b>11. Типичные ошибки при написании и оформлении выпускных квалификационных работ.....</b>	<b>63</b>
<b>Литература и источники.....</b>	<b>66</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>68</b>
Приложение 1. Вопросы к ГЭК	69
Приложение 2. Литература для подготовки к ГЭК	75
<b>Приложение 3. Тематика ВКР</b>	<b>77</b>
Приложение 4. Задание по подготовке ВКР	85
Приложение 5. Календарный план ВКР	86
Приложение 6. Отзыв руководителя	87
Приложение 7. Рецензия на ВКР	88
Приложение 8. Адреса библиотек	89
Приложение 9. Глоссарий	95
Приложение 10. Титульный лист	100
Приложение 11. Оглавление	101
Приложение 12. Оформление литературы и источников	102

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по географии**

Экзаменационные вопросы включают в себя основные разделы физической географии, экономической и социальной географии и методики преподавания географии, пройденные за весь срок обучения (5 лет). Вопросы рекомендованы Учебно-методическим объединением (УМО) по географии.

**Вопросы по физической географии**

1. Физическая география, ее подразделение. Объект изучения комплексной физической географии, ее современное состояние и перспективы развития.
2. Морфоструктуры Земли. Основные типы морфоструктур гор и равнин.
3. Горы и равнины, как основные формы рельефа Земли; их классификация.
4. Современные представления о геологическом строении и рельефе дна Мирового океана.
5. Морфоскульптуры Земли, их классификация и распространение.
6. Понятие о почве и ее плодородии. Главные типы почв России и их распространение.
7. Географическая оболочка, ее границы, строение и специфические особенности как целостной материальной системы.
8. Целостность и ритмичность развития географической оболочки.
9. Полярная асимметрия как одна из важнейших закономерностей географической оболочки.
10. Основные закономерности пространственной дифференциации географической оболочки. Принципы физико-географического районирования. Система таксономических единиц в физической географии.
11. Понятие о ландшафте в современной географии. Компоненты ландшафта и их классификация.
12. Природные комплексы топологического уровня.
13. Географический прогноз, его классификация и практическое значение. Понятие о мониторинге природной среды.
14. Учение о географической зональности. Периодический закон географической зональности А.А. Григорьева и М.И. Будыко.
15. Классификация климатов Б.П. Алисова. Характеристика климатических поясов одного из материков.
16. Практическое значение комплексной физической географии. Основные направления прикладных исследований.
17. Антропогенные природные комплексы. Понятие о культурном ландшафте.
18. Роль географической среды в развитии общества. Влияние природного фактора на производство.
19. Оптимизация взаимодействия природы и общества как важнейшая задача современности. Понятие о ноосфере.

20. Тундры, их основные типы. Закономерности распространения тундр в России. Природные ресурсы тундр, их освоение и проблемы охраны природы.
21. Зона тайги в пределах России. Изменение ее с запада на восток. Ресурсы тайги, их освоение, основные проблемы охраны природы.
22. Степи умеренного пояса, их распространение. Степи в пределах СНГ, их освоение, основные проблемы охраны природы.
23. Пустыни умеренного пояса, их распространение в пределах СНГ. Основные типы пустынь. Природные ресурсы, их использование и охрана.
24. Тропические пустыни, их распространение. Опустынивание в Африке и Австралии, его естественные и социальные причины.
25. Восточно-европейская равнина как физико-географическая страна. Основные черты природы и природные ресурсы. Изменение природы человеком. Проблемы охраны природы.
26. Кавказская горная страна. Общие особенности природы и внутренние различия. Природные ресурсы. Изменение природы человеком и проблемы ее охраны.
27. Уральская горная страна. Общие особенности природы и внутренние различия. Природные ресурсы и их использование. Проблема охраны природы.
28. Западно-Сибирская равнина как физико-географическая страна. Особенности природы, природные ресурсы и пути их рационального использования.
29. Средняя Сибирь, как физико-географическая страна. Особенности природы в связи с ее внутриконтинентальным положением и историей развития. Природные ресурсы и их освоение.
30. Байкальская горная страна. Природные условия и ресурсы. Озеро Байкал как уникальный природный объект. Проблемы охраны природы.
31. Амуро-Сахалинская физико-географическая страна, особенности ее природы. Природные ресурсы и пути их рационального использования.
32. Камчатско-Курильская физико-географическая страна. Особенности природы и природные ресурсы, проблема их рационального использования.
33. Тихий океан. Основные природные особенности. Природные ресурсы и их использование.
34. Природные особенности Атлантического океана. Природные ресурсы океана, проблемы охраны природы.
35. Сравнительная характеристика основных особенностей природы Северной Америки и Евразии.
36. Особенности природы Арктики и Антарктики. Значение их современных исследований.
37. Средиземноморье. Природное единство и внутренние различия. Роль Средиземного моря в формировании природы региона. Современные экологические проблемы.

38. Физико-географическая характеристика Амазонской низменности. Проблемы, связанные с использованием ее ресурсов.
39. Африка. Физико-географическое районирование. Характеристика одного из регионов (по выбору студента).

### **Вопросы по экономической географии**

1. Экономическая и социальная география: ее предмет, содержание и место в системе географических наук.
2. Экономико-географическое положение, как одно из основных понятий экономической географии (на примере одной из зарубежных стран или стран СНГ).
3. Классификация и типология стран современного мира: ее отражение на политической карте.
4. Учение Н.М. Баранского о географическом разделении труда как одном из основных понятий экономической географии (на примере одной из зарубежных стран или стран СНГ).
5. Мировые природные ресурсы и проблемы обеспеченности ими.
6. Численность и воспроизводство населения земного шара. Демографическая политика.
7. Урбанизация как всемирный процесс. Ее особенности в экономически развитых и развивающихся странах.
8. Понятие о научно-технической революции. Основные пути развития производственной и непроизводственной сфер в эпоху НТР.
9. Природные ресурсы и условия: классификация, методики оценки и их значение для решения проблем рационального природопользования.
10. Понятие о территориальной структуре хозяйства. Факторы размещения.
11. Основные черты географии мировой черной металлургии. Техно-экономические показатели данной отрасли.
12. Основные черты географии мирового зернового хозяйства.
13. Понятие о мировой транспортной системе. Значение отдельных видов транспорта.
14. Глобальная экологическая проблема.
15. Экономико-географическая характеристика одной из стран Западной Европы (по выбору студента).
16. Важнейшие географические особенности стран Балтии.
17. Юго-Западная Азия: особенности развития и размещения населения и хозяйства.
18. Южная Азия: особенности развития и размещения населения и хозяйства.
19. Промышленные районы и узлы Казахстана: их специализация и проблемы развития.
20. Япония: особенности развития и размещения населения и хозяйства.
21. Китай: особенности развития и размещения населения и хозяйства.
22. Население США: динамика, структура и размещение.



23. Экономическое районирование США. Краткая характеристика одного из крупных районов (по выбору студента).
24. Минеральные ресурсы и горнодобывающая промышленность Африки.
25. Особенности территориальной структуры хозяйства Латинской Америки (на примере страны или субрегиона).
26. Геополитическое положение Российской Федерации.
27. Современные проблемы экономического районирования России, иерархия таксономических единиц экономического районирования.
28. Территориальное разделение труда и специализация экономических районов России. Определение и характеристика отраслей специализации (на примере района по выбору студента).
29. Машиностроительный комплекс России. Проблемы и география конверсии оборонных предприятий.
30. Проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса России.
31. Экономические зоны России. Основные тенденции развития. Современные проблемы западной и восточной зон.
32. Восточная экономическая зона России: особенности территориальной организации хозяйства и проблемы развития.
33. Центральная Россия. Историко-географические особенности развития и современная роль в экономике страны.
34. Северо-Западный район. Особенности его экономико-географического положения и место в межрайонном разделении труда. Проблемы Санкт-Петербурга.
35. Социально-экономическая зона Севера России: обоснование границ, природно-ресурсный потенциал, проблемы и перспективы освоения.
36. Основные экономико-географические особенности Урало-Поволжья.

### **Вопросы по методике преподавания географии**

1. Принцип наглядности и его реализация в практике обучения.
2. Мотивы учения школьников и пути их реализации.
3. Проблема урока в современной дидактике.
4. Сочетание различных форм организации познавательной деятельности школьников на уроке.
5. Проблема развивающего обучения в современной дидактике.
6. Принцип сознательности и активности, их реализация в процессе обучения.
7. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения.
8. Психолого-педагогические требования к выбору различных форм организации обучения.

9. ТСО. Психолого-педагогические требования к их использованию.
10. Принцип воспитывающего обучения и его практическая реализация.
11. Дидактика как теория образования и обучения.
12. Репродуктивная и творческая учебная деятельность школьников.
13. Развитие познавательного интереса школьников раннего возраста.
14. Проблема дифференциации и индивидуализации обучения.
15. Учет и оценка результатов обучения.
16. Учебный план, учебная программа, учебники.
17. Закономерности и принципы обучения, их научное обоснование.
18. Методы и средства обучения.
19. Методы организации самостоятельной работы учащихся в классе и дома.
20. Проблемы содержания образования в современной школе.
21. Процесс усвоения школьниками знаний, умений и навыков, структура этого процесса.
22. Методика обучения географии как наука; связи ее с другими науками и практикой школы.
23. Методика изучения темы «Население» в курсе экономической и социальной географии мира.
24. Методика изучения регионов в школьной географии.
25. Методические особенности изучения природных комплексов разного ранга в школьной географии.
26. Современные учебники географии, их характеристика. Приемы использования учебников географии.
27. Научно-исследовательская работа учителя географии в школе.
28. Реализация межпредметных и внутрипредметных связей в обучении географии.
29. Краеведческий принцип обучения географии. Учебные экскурсии по географии.
30. Изучение межотраслевых комплексов и ведущих отраслей промышленности в курсе географии России.
31. Географическая карта как «международный язык общения». Роль карты в обучении географии.
32. Формирование сквозных знаний при изучении компонентов природы в школьной географии (компонент по выбору студента).
33. Место географии в региональном компоненте учебного плана. Методика изучения регионального курса географии.
34. Виды географических знаний и приемы их формирования.
35. Проблемный подход в обучении географии и пути его реализации на уроках географии.
36. Место географии в базисном учебном плане общеобразовательных учреждений.
37. Методика формирования умений при обучении географии.
38. Подготовка учителя к уроку географии.

39. Внеклассная работа по географии.
40. Компоненты содержания школьного географического образования. Методики формирования опыта творческой деятельности.
41. Цели, структура и содержание школьной географии. Новые концепции географического образования.
42. Лекции, семинары и зачеты при обучении географии.

## Приложение 2. Учебная литература для подготовки к ГЭЖ

1. Винокуров А.А. и др. Введение в экономическую географию и региональную экономику России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: В 2 частях. – М.: ВЛАДОС, 2004. – Ч.1 – 430 с., Ч.2 – 348 с.
2. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 2005. – 640 с.
3. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: учебное пособие высших учебных заведений. – М.: Академия, 2003. – 192 с.
4. Кочуров Б.И. Геоэкология: экодиагностика и эколого-хозяйственный баланс территории. – Смоленск: СГУ, 1999. – 154 с.
5. Курицын И.И., Волгин А.В., Юпатова В.Н. Российская Федерация. Социально-экономическая география: учебное пособие для студентов педвузов. – М.: Школа-Пресс, 2001. – 432 с.
6. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс. учебник для студентов ВУЗов. В 2-х книгах.- М.: ВЛАДОС, 2002.- 631 с.
7. Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 685 с.
8. Процесс учения: контроль, диагностика, коррекция, оценка/ Под ред. С.Д. Божович. – М.: Московский психолого-социальный институт, 1999. – 224 с.
9. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: в 2 ч. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Ч.1: Общий обзор Европейской части и островная Арктика. – 288 с. Ч.2 Азиатская часть, Кавказ и Урал. – 304 с.
10. Ратанова М.П., Бабурин В.Л., Гладкевич Г.И., Горлов В.Н., Даньшин А.И. Экономическая география стран Ближнего Зарубежья: пособие для ВУЗов. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.
11. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование: учебник для ВУЗов. – М.: Дрофа, 2003. – 256 с.
12. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник. – М.: Изд-во Проспект, 2003. – 368 с.
13. Слостенин В.А., Исаев И.Ф. и др. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений. – М.: Школа-Пресс, 1998. – 512с.
14. Смирнов С.А. и др. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. Учебник для студентов высших и средних учебных заведений. – М.: Академия, 1999. – 512с.
15. Социально-экономическая география Зарубежного мира/ под. ред. В.В. Вольского. – 3-е издание, испр. – М.: Дрофа, 2005. – 557с.

16. Социально-экономическая география мира: учеб. пособие / Под ред. С.Б. Лаврова – СПб.: Изд-во С. – Петерб. Ун-та, 2001.- 832 с.
17. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: Учебник для студентов средних педагогических учебных заведений. - М.: Академия, 1998. - 288с.
18. Экономическая и социальная география России: учебник для ВУЗов / Под. ред. проф. А.Т. Хрущева. – 3 издание, перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2006. – 607с.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Эколого-географические особенности Центрального административного округа г. Москвы
2. Эколого-географические аспекты водоснабжения г.Москвы
3. Оценка состояния зеленых насаждений в зоне строительства третьего транспортного кольца г. Москвы
4. Проблемы природного национального парка «Лосиный остров»
5. Мониторинг состояния зеленых насаждений и городских лесов г.Москвы
6. Значение городских парков в охране природной среды
7. Проблема складирования бытовых и промышленных отходов в Южном округе г. Москвы
8. Памятники природы г.Москвы: комплексная характеристика и направления исследования
9. Памятники природы Московской области и проблемы их сохранения
10. Эколого-географические особенности Смоленско-Московской возвышенности (в пределах Московской области)
11. Особенности экосистем сосновых лесов Подмосковья
12. Влияние литологических условий на экосистемы Московского региона
13. Эколого-географические особенности Мещеры в пределах Московской области
14. Современное состояние животного населения лесов Подмосковья
15. Строение почвенного покрова Московской области
16. Приоритет биологической оценки качества среды в общей системе экологического мониторинга (на примере Московского региона)
17. Современные особенности растительности Московской области
18. Устойчивость литогенной основы Московского региона к антропогенному воздействию
19. Современное состояние смешанных лесов Подмосковья
20. Болотные экосистемы Подмосковья
21. Гидронимы Москвы и Подмосковья как отражение природных особенностей Московского края
22. Влияние автотранспорта на природные экосистемы Московского региона Антропогенное изменение ландшафтов Московского региона
23. Антропогенное изменение ландшафтов Московского региона
24. Проблемы водоснабжения Московского региона
25. Ингредиентная характеристика антропогенного прессинга на биом индустриально-городской экосистемы (на примере Московского региона)
26. Устойчивость литогенной основы Московского региона к антропогенному воздействию

27. Рекреационные ресурсы речных систем Московской области
28. Влияние антропогенного фактора на ПТК Московской области  
Антропогенное изменение ландшафтов Московского региона
29. Влияние автотранспорта на природные экосистемы Московского региона
30. Региональные особенности сельского хозяйства Московской области
31. Историко-географический анализ сельскохозяйственного освоения Московского региона
32. Географический анализ сети расселения Московской области
33. Проблемы трудовой миграции в Московском регионе
34. Особенности организации транспортного обслуживания в Москве
35. Историко-географический анализ сельскохозяйственного освоения Московского региона
36. Экономико-географический анализ современного состояния промышленности Московского региона
37. Экономико-географическая оценка процесса нелегальной миграции в Московском регионе
38. Географический анализ современных пассажиропотоков Московского авиационного узла
39. Современное состояние и перспективы развития сети охраняемых территорий Московского региона
40. Рекреационный потенциал природной зоны как индикатор состояния окружающей среды мегаполиса
41. Географические особенности размещения древних крепостей Подмосковья
42. Особенности развития детского туризма на территории Московского региона
43. Влияние солнечной активности на основные компоненты географической оболочки
44. Космические факторы воздействия на географическую оболочку
45. Проблемы колебания уровня Мирового океана
46. Природные катастрофы. Антропогенный аспект.
47. Проблемы освоения районов многолетней мерзлоты.
48. Проблемы опустынивание (на примере Средней Азии)
49. Оценка состояние воздушного бассейна России
50. Подземные воды России, их экологическое состояние
51. Многолетняя мерзлота и ее влияние на компоненты природных комплексов (на примере Средней Сибири)
52. Экологические проблемы рек России
53. Эколого-географическая характеристика зоны БАМ
54. Эколого-географические особенности Арктических пустынь
55. Особенности климатической обусловленности ландшафтов Прикаспийской низменности
56. Экологические проблемы севера Европейской России

57. Эколого-географические особенности рек Европейской части России
58. Экологическая ситуация в Калмыкии
59. Экологические проблемы Архангельской области и пути их решения
60. Эколого-географическая характеристика архипелага Новая Земля
61. Экологические проблемы Черного моря
62. Анализ экологического состояния бассейнов рек севера Европейской части России
63. Эколого-географические проблемы Курильских островов
64. Культурные ландшафты Соловецкого и Валаамского архипелагов
65. Морфометрия малых водосборов Русской равнины
66. Геоэкологические особенности Ростовской области
67. Эколого-географические проблемы Урала
68. Экологические проблемы лесных районов республики Коми
69. Проблемы сохранения ландшафтной специфики Северного и Западного Кавказа
70. Экологические проблемы бассейна реки Волги
71. Островные ландшафты Курильской гряды и факторы их формирования
72. Природные комплексы Соловецкого архипелага и проблема их сохранения
73. Ландшафты тропических островов Тихого океана
74. Особенности экосистем географических районов Индии
75. Особенности ландшафтной дифференциации Азиатской части России
76. Сырьевой потенциал мезозойских структур Северо-востока России
77. Закономерности размещения минеральных ресурсов России и проблемы их освоения
78. Геологические памятники Сибири
79. Геологические памятники Европейской части России и проблемы их сохранения
80. Минеральные ресурсы Среднего Урала и проблемы их освоения
81. Минерально-сырьевые ресурсы шельфа Ледовитого океана России и перспективы их освоения
82. Угледородные месторождения Сибири и проблемы их освоения
83. Полезные ископаемые Красноярского края и проблема их освоения
84. Ферраллитизация как процесс почвообразования
85. Оценка земельных ресурсов севера России
86. Вулканы и почвообразование (на примере Камчатки)
87. Влияние четвертичных отложений на формирование почв Московского региона
88. Особенности почвообразования и геохимия ландшафтов коралловых островов Тихого океана
89. Прошлое и настоящее почвенного покрова Прикаспия
90. Влияние орошения на черноземы
91. Эколого-почвенное зонирование Московской области



92. Почвы и растительность овражно-балочных систем Средне-Русской возвышенности
93. Районирование овражно-балочных систем Русской равнины
94. Особенности почвообразования и геохимия ландшафтов о. Сахалин
95. Эколого-почвенные особенности севера Русской равнины
96. Проявление агрогенеза в черноземах Центрально-Черноземных областей
97. Сравнительная характеристика целинных черноземов (на примере Ямской и Поперечинской степи)
98. Агрогенные изменения почв Северо-запада России
99. Тугайные комплексы почв долины реки Вахш ( на примере заповедника «Тигровая балка»)
100. Сравнительная характеристика черноземов центра и востока Русской равнины
101. Органическое земледелие России (на примере Калужско-Московского региона)
102. Экологические проблемы почвенного покрова
103. Деградация и сведение лесов Карелии
104. Экологическое состояние лесов России
105. Динамика лесных экосистем европейского Севера России
106. Современное состояние животного мира Амазонской и Конголезской областей экваториальных лесов
107. Формирование крупнейших городских центров и агломераций в России
108. Трансформация нефтегазового комплекса России в 1980-90-е годы
109. Географические аспекты изменения численности населения России в XX веке
110. Социально-экологические проблемы коренного населения Северо-Восточной Евразии
111. Урбанизация и формирование городского населения России: особенности и перспективы
112. Историко-географическое исследование проблем Дальневосточного региона России
113. Влияние расселения на экологическую ситуацию в России: историко-географический анализ
114. Структурные изменения в цветной металлургии России в 80 - 90-е годы XX в.
115. Этапы и направления эмиграции из России
116. Экологическая ситуация на уникальных исторических территориях Европейской России
117. Влияние экологической ситуации на миграционную привлекательность регионов России
118. Уровень и структура безработицы по регионам России
119. Динамика численности населения крупных городов России в XX веке
120. Влияние национального состава на демографическую ситуацию в автономиях России

121. Взаимосвязь социально-экономического развития и обеспеченности минеральными ресурсами регионов России
122. Географический анализ вынужденных миграций в России
123. Особенности развития лесопромышленного комплекса в экономических районах России в 1990-е г.г.
124. Геоэкологический анализ размещения АЭС России и стран ближнего зарубежья
125. Изменение структуры занятости населения по регионам России в 1990-х годах
126. Демографическая ситуация в Центральном федеральном округе России
127. Современное состояние Аральского моря и социально-экономические аспекты экологической катастрофы в Приаралье
128. Региональные особенности инвестиционно-строительного комплекса России
129. Эколого-географические проблемы электроэнергетики России
130. Географические особенности советско-японских военных конфликтов
131. Экономико-географический анализ опустынивания юга Сибири
132. Сравнительная оценка минерально-ресурсного потенциала федеральных округов России
133. Анализ состояния и перспективы развития нефтегазового комплекса Чеченской Республики (экономико-географический аспект)
134. Особенности территориальной организации военно-промышленного комплекса России
135. Современная миграционная ситуация в Российской Федерации
136. География внешнеэкономических связей России
137. Сравнительный анализ территориальной организации машиностроения в федеральных округах России
138. Сравнительная эколого-географическая характеристика городов-миллионеров России
139. Бразилия: экономико-географические особенности и проблемы развития
140. Внутренние экономико-географические различия Германии
141. Динамика и размещение городского населения мира в XX веке
142. Географические аспекты региональной политики Европейского Союза
143. Сравнительная характеристика европейских агломераций
144. Географические особенности распространения английского языка в мире
145. Географические особенности размещения населения и культуры Индии
146. Особенности сельского хозяйства Индокитая
147. Географические особенности развития СЭЗ в Азиатско-Тихоокеанском регионе
148. География естественного движения населения (на примере стран разного типа)
149. Международная экономическая интеграция: региональные особенности и современные проблемы
150. Эколого-географическая специфика хозяйственного освоения Ирака

151. Изменение численности населения Зарубежной Европы во 2-й половине XX в. (региональные особенности)
152. Социально-экономические различия стран Латинской Америки
153. Изменение численности населения Зарубежной Европы во 2-й половине XX в. (региональные особенности)
154. Географические особенности добычи и экспорта нефти в мире
155. Географические аспекты национальных конфликтов в современной России
156. Последствия освоения Канадского севера для коренного населения
157. Оленеводы России: проблемы традиционного природопользования в современных условиях
158. Социально-этнические проблемы коренных народов Дальнего Востока в аспекте развития региона
159. Экологические последствия освоения Кольского полуострова и положение коренного населения
160. Географический анализ вынужденных миграций в России (1992-2002гг.)
161. Территориальные и этнические конфликты в Зарубежной Европе
162. Исторические аспекты возникновения современных межэтнических конфликтов на Балканах
163. Географические особенности этнических конфликтов Зарубежной Европы во 20й половине XX века.
164. Географические аспекты кризиса на Северо-Восточном Кавказе в 1970-1990-х годах
165. Динамика миграций и система расселения русских в Азербайджане в 19-20 веках
166. География расселения и динамика численности коренных малочисленных народов Севера Сибири и Дальнего Востока РФ в XX веке
167. Изменение этнического состава населения России в XX веке
168. Экологические и социальные последствия освоения Западной Сибири для коренных малочисленных народов
169. Проблемы сохранения природного и культурного наследия «Золотого кольца» России
170. Влияние окружающей среды на здоровье населения Европейской России
171. Парки как биоэкологический и социальный компонент антропогенного ландшафта
172. Роль заповедных территорий России в сохранении биоразнообразия
173. Значение городских парков в охране природной среды
174. Парки как биоэкологический и социальный компонент антропогенного ландшафта
175. Географические аспекты развития рекреационного комплекса России
176. Рекреационный потенциал Соловецкого архипелага и перспективы его развития
177. Рекреационный потенциал Карелии и перспективы его расширения

178. Рекреационные ресурсы стран зарубежной Европы
179. Проблемы развития туризма в России
180. Территориальные особенности туризма в США
181. География туризма в зарубежной Европе
182. Перспективные туристические районы Юго-Восточной Азии
183. Перспективы развития школьного туризма в Северном Прибайкалье
184. Динамика туристических потоков из России в Зарубежные страны
185. Географические проблемы развития внутреннего туризма в России
186. Антропогенное изменение рельефа (на примере Восточно-Европейской равнины)
187. Антропогенное изменение ландшафтов лесостепи России
188. Антропогенное загрязнение поверхностных водостоков (на примере реки Волги)
189. Антропогенное воздействие на экосистемы прерий и пампы
190. Влияние экологически дестабилизированных ландшафтов на состояние окружающей среды
191. Культурные ландшафты Соловецкого и Валаамского архипелагов
192. Зеленые насаждения как фактор формирования благоприятной визуальной среды большого города
193. Антропогенная нагрузка на территорию Индии
194. Антропогенное изменение экосистем Японии
195. Антропогенное загрязнение поверхностных водостоков (на примере реки Волги)
196. Пропедевтика экологических знаний у учащихся младшего подросткового возраста (5-6 класс)
197. Активизация познавательной деятельности учащихся на примере темы «Население» в 9-10 классах
198. Сравнительный анализ учебников географии 8 класса
199. Методические условия изучения водных экосистем на региональной основе
200. Методические особенности формирования опыта творческой деятельности в школьной географии
201. Наглядные пособия в педагогической деятельности учителя географии
202. Формирование экологической культуры при изучении географии материков и океанов
203. Методические особенности реализации этно-культурного компонента в курсе географии России
204. Методические аспекты формирования образа территории на уроках географии России
205. Проверка качества усвоения знаний школьников в курсе «Социальная и экономическая география мира»
206. Проблемы современного урока географии в 9 классе
207. Информационные технологии в обучении географии (на примере темы «Моря России» курса географии 8 класса)

208. Технологические подходы к формированию понятийного аппарата в начальном курсе географии
209. Географические аспекты развития системы высшего образования России в 1990-е годы
210. Методика формирования опыта эмоционально-ценностного отношения к природе и знаниям о ней на уроках географии
211. Сравнительная эффективность изучения экологической проблематики в курсе географии – 6 класс
212. Региональная специфика формирования знаний о почве как изменяющейся экосистеме
213. Методические основы использования кабинета географии в работе учителя
214. Взаимосвязи урочной и внеурочной работы и методика их реализации (на примере курса географии 6 кл.)
215. Возможности использования компьютерной техники в географических исследованиях
216. Методика обеспечения познавательной самостоятельности на уроках географии в 7 классе
217. Методические условия применения мультимедийных средств обучения на уроках курса «География материков и океанов»
218. Методика проектной деятельности учащихся при изучении географии России (8 класс)
219. Проверка знаний и умений для оценки качества подготовки выпускников школы по географии
220. Использование современных педагогических технологий на уроках географии России
221. Вариативный подход к обучению географии в старших классах
222. Самостоятельная работа учащихся на уроках географии (на примере комплексного курса «География России»)
223. Методические приемы формирования геолого-геоморфологических знаний на уроках географии
224. Географические и методические аспекты внедрения ЕГЭ на территории Российской Федерации (на примере предмета "география")
225. Методические аспекты реализации принципа прочности географических знаний учащихся
226. Элективная модель школьного образования и ее реализация при обучении географии

Приложение 4. Задание по подготовке ВКР

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Географический факультет**

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю: декан географического факультета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**по подготовке дипломной работы**

Студент \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Тема \_\_\_\_\_

Структура работы (по главам) \_\_\_\_\_

Срок сдачи дипломной работы \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность, ученая степень

Подпись

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

Дата, подпись студента

Утверждаю:

Руководитель дипломной работы

## Приложение 5. Календарный план ВКР

**Календарный план выпускной квалификационной работы**

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

На тему \_\_\_\_\_

	Этапы работы	Кол-во страниц текста	Срок выполнения	Сроки консультаций	Примечание
1.	Выбор темы и консультации у научного руководителя по вопросам структуры, содержания, методики и сроков выполнения дипломной работы				
2.	Составление списка необходимой для изучения литературы				
3.	Изучение литературы по теме				
4.	Анализ опыта практического решения исследуемой проблемы				
5.	Разработка темы, формулировка основных положений, выводов и практических рекомендаций				
6.	Консультации и промежуточные доклады руководителю о ходе работы				
7.	Литературное и редакционно-техническое оформление текста				
8.	Представление завершенной дипломной работы руководителю				
9.	Доработка, устранение отмеченных руководителем недостатков				
10.	Подготовка наглядных пособий и компьютерной презентации				
11.	Окончательный просмотр дипломной работы руководителем, принятие решения о допуске ее к защите				
12.	Защита дипломной работы				

Подпись студента, дата \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Руководитель дипломной работы

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Отзыв  
на выпускную квалификационную работу  
«*Название темы*»  
студента (*Ф.И.О*)**

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме.

В нем дается характеристика работы, в которой указывается:

- актуальность работы;
- соответствие содержания работы выбранной теме и цели;
- характеристика структурных элементов работы;
- научный уровень, полнота и качество разработки темы в целом и по разделам;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
- систематичность, грамотность изложения, умение оформлять материалы;
- практическая значимость, возможность использования материалов в образовательном учреждении;
- работоспособность и степень самостоятельности дипломника;
- использование современных педагогических технологий;
- владение компьютерными и мультимедийными технологиями;
- уровень профессиональной подготовки;
- коммуникабельность и другие профессиональные качества дипломника;
- другие вопросы (по усмотрению руководителя).

Руководитель работы излагает свое мнение о допуске работы к защите и возможности присвоения выпускнику квалификации «учитель географии», но не ставит оценки за работу.

Руководитель  
(*должность, уч. степень, уч. звание*)  
Подпись



**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Рецензия**  
**на выпускную квалификационную работу «*Название темы*»**  
**студента (Ф.И.О.)**

При анализе дипломной работы рецензент оценивает:

- обоснованность выбора темы, научную аргументацию данного выбора;
- соответствие данной темы специальности, по которой присваивается квалификации;
- полноту использования в работе теоретических выводов по данной теме, содержащихся в трудах отечественных и зарубежных ученых, качество проработанных архивных и нормативных источников;
- соответствие цели и задач содержанию работы, полноту решения задач, логику изложения материала;
- положения, раскрывающие механизм и закономерности функционирования изучаемых природных, экономико-географических и социальных объектов;
- уровень использования конкретных методов анализа проблемных географических или методических ситуации;
- наличие конкретных результатов проведенных автором исследований и оценки ситуации, обоснованность выводов и предложений, их увязку с выдвинутыми целями и задачами;
- наличие в работе самостоятельных, интересных и оригинальных решений; предложенные автором способы оценки разработанных им предложений, определение дальнейших перспектив исследования данной проблемы.
- положительные стороны и недостатки работы;
- стиль изложения материала, качество оформления работы, иллюстраций к ней, уровень использования компьютерных технологии.

Результатом рецензии является вывод о возможности допуска к защите ВКР, проставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которую, по мнению рецензента, заслуживает данная работа и определяется возможность присвоения дипломнику квалификации «учитель географии».

Рецензия подписывается рецензентом с указанием фамилии, его должности, ученой степени, ученого звания. Ставится дата.

## Приложение 8. Адреса библиотек, профильных НИИ и музеев

### *Государственные научные библиотеки*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. К.Д. УШИНСКОГО  
119017, Москва, Толмачевский Б. Пер., 3, +7 (495) 9512739 тел., <http://www.gntbu.ru>

ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА РФ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
119435, Москва, Пироговская Б. Ул., 17, +7 (495) 2458348 тел.

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ  
129128, Москва, Бажова Ул., 6, +7 (495) 1877140 тел., <http://www.mognb.ru>

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА  
119019, Москва, Воздвиженка Ул., 3/5, +7 (495) 2025790 тел., +7 (495) 2037756 факс  
<http://www.rsl.ru>

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА  
107061, Москва, Черкизовская Б. Ул., 4, +7 (495) 1615001 тел.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА  
129256, Москва, Вильгельма Пика Ул., 4, корпус 2, +7 (495) 1811705 тел.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА РОССИИ  
101000, Москва, Старосадский Пер., 9, +7 (495) 9280522 тел., +7 (495) 9280284 факс  
<http://www.shpl.ru>

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПУБЛИЧНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА РОССИИ (ГПНТБ)  
101999, Москва, Кузнецкий Мост Ул., 12, +7 (495) 6214743 тел., +7 (495) 6219862 факс  
<http://www.gpntb.ru>

### *Библиотеки при университетах*

МГУ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
119899, Москва, Воробьевы Горы, МГУ, +7 (495) 9393461 тел./факс  
<http://www.lib.msu.ru>

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (МПГУ)  
БИБЛИОТЕКА  
119992, Москва, Пироговская М. Ул., 1, +7 (495) 2465953 тел.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - МСХА ИМ. К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, АГРОХИМИИ И ЭКОЛОГИИ  
127550, Москва, Тимирязевский Пр., 2/2, корпус 6 +7 (495) 9761280 тел./факс

### *Библиотеки при институтах РАН*

ГЕОГРАФИИ ИНСТИТУТ РАН  
119017, Москва, Старомонетный Пер., 29, +7 (495) 9590032 тел.,  
+7 (495) 9590033 факс

ГЕОГРАФИИ ИНСТИТУТ РАН ФИЛИАЛ  
117312, Москва, Вавилова Ул., 37 +7 (495) 1247767 тел.

АФРИКИ ИНСТИТУТ РАН  
123001, Москва, Спиридоновка Ул., 30/1 +7 (495) 2906385 тел. +7 (495) 2020786 факс

ВОДНЫХ ПРОБЛЕМ ИНСТИТУТ РАН  
117735, Москва, Губкина Ул., 3 +7 (495) 1355456 тел. +7 (495) 1355415 факс

ВОСТОКОВЕДЕНИЯ ИНСТИТУТ РАН

107031, Москва, Рождественка Ул., 12 +7 (495) 9256461 тел. +7 (495) 9752396 факс

ГЕОЛОГИИ РУДНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ, ПЕТРОГРАФИИ, МИНЕРАЛОГИИ И ГЕОХИМИИ  
ИНСТИТУТ РАН

119017, Москва, Старомонетный Пер., 35 +7 (495) 9517270 тел. +7 (495) 2302179 факс

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РАН

119017, Москва, Пыжевский Пер., 7 +7 (495) 9510443 тел./факс

ГЕОЭКОЛОГИИ ИНСТИТУТ РАН

101000, Москва, Уланский Пер., 13, строение 2  
+7 (495) 9233111 тел. +7 (495) 9231886 факс

ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ИНСТИТУТ РАН

117997, Москва, Нахимовский Просп., 32 +7 (495) 1240217 тел. +7 (495) 7189656 факс

ДИНАМИКИ ГЕОСФЕР ИНСТИТУТ РАН

119334, Москва, Ленинский Просп., 38, корпус 1  
+7 (495) 1376611 тел. +7 (495) 1376511 факс

ЕВРОПЫ ИНСТИТУТ РАН

103873, Москва, Моховая Ул., 11, строение 3В  
+7 (495) 2034187 тел. +7 (495) 2004298 факс

КОСМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНСТИТУТ РАН

117485, Москва, Профсоюзная Ул., 84/32 +7 (495) 3331000 тел. +7 (495) 3335178 факс

ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ ИНСТИТУТ РАН

115035, Москва, Ордынка Б. Ул., 21 +7 (495) 9515323 тел. +7 (495) 9534070 факс

ЛЕСОВЕДЕНИЯ ИНСТИТУТ РАН

143030, Московская область, Одинцовский р-н, Успенское п/о, Учительская Ул.  
+7 (495) 4195257 тел.

ЛИТОСФЕРЫ ОКРАИННЫХ И ВНУТРЕННИХ МОРЕЙ ИНСТИТУТ РАН

119180, Москва, Старомонетный Пер., 22 +7 (495) 9535588 тел.

МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ИНСТИТУТ РАН

117859, Москва, Профсоюзная Ул., 23 +7 (495) 1205236 тел. +7 (495) 1206575 факс

НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ВИНИТИ РАН)

125190, Москва, Усиевича Ул., 20 +7 (495) 1526113 тел. +7 (495) 9430060 факс

<http://www.viniti.ru>

ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РАН

117321, Москва, Профсоюзная Ул., 123 +7 (495) 3391044 тел

ПОЧВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.В. ДОКУЧАЕВА

119017, Москва, Пыжевский Пер., 7 +7 (495) 9515037 тел./факс

ПРОБЛЕМ КОМПЛЕКСНОГО ОСВОЕНИЯ НЕДР ИНСТИТУТ РАН (ИПКОМ)

111020, Москва, Крюковский Туп., 4 +7 (495) 3608960 тел./факс

ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И ЭВОЛЮЦИИ ИНСТИТУТ ИМ. А.Н. СЕВЕРЦОВА РАН

119071, Москва, Ленинский Просп., 33 +7 (495) 7350922 тел.

СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНСТИТУТ (ИСМО) РАО ГНУ

119435, Москва, Погодинская Ул., 8 +7 (495) 2450513 тел. +7 (495) 2462111 факс

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ ИНСТИТУТ РАН (ИСЭПН РАН)

117218, Москва, Нахимовский Просп., 32 +7 (495) 1290400 тел. +7 (495) 1290801 факс

ФИЗИКИ АТМОСФЕРЫ ИНСТИТУТ ИМ. А.М. ОБУХОВА РАН  
119017, Москва, Пыжевский Пер., 3 +7 (495) 9515565 тел. +7 (495) 9531652 факс

ФИЗИКИ ЗЕМЛИ ОБЪЕДИНЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. О.Ю. ШМИДТА РАН (ОИФЗ РАН)  
123995, Москва, Грузинская Б. Ул., 10 +7 (495) 2520726 тел. +7 (495) 2556040 факс

ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ ИНСТИТУТ ИМ. К.А. ТИМИРЯЗЕВА (ИФР РАН)  
127276, Москва, Ботаническая Ул., 35 +7 (495) 9039323 тел. +7 (495) 9778018 факс

ЭКОНОМИКИ ИНСТИТУТ РАН  
117218, Москва, Нахимовский Просп., 32 +7 (495) 3324063 тел. +7 (495) 7180511 факс

ЭКОНОМИКИ МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАН (ВИЭМС РАН)  
123007, Москва, Магистральная 3-я Ул., 38 +7 (495) 2596988 тел. +7 (495) 2599125 факс

ЭТНОЛОГИИ И АНТРОПОЛОГИИ ИНСТИТУТ ИМ. Н.Н. МИКЛУХО-МАКЛЯЯ РАН  
119334, Москва, Ленинский Просп., 32А +7 (495) 9381793 тел.

*Профильные научно-исследовательские институты (НИИ)*

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НИИ  
111024, Москва, Кабельная 3-я Ул., 1 +7 (495) 2732461 тел. +7 (495) 2734819 факс

ГЕОДЕЗИИ, АЭРОСЪЕМКИ И КАРТОГРАФИИ ЦНИИ ИМ. Ф.Н. КРАСОВСКОГО (ЦНИИГАИК)  
125413, Москва, Онежская Ул., 26 +7 (495) 4569531 тел./факс

ГЕОФИЗИКИ ИНСТИТУТ  
119296, Москва, Ленинский Просп., 65 +7 (495) 9309548 тел.

ГЕОЭКОЛОГИИ ЗАО  
119017, Москва, Старомонетный Пер., 29 +7 (495) 9590035 тел.

ГИДРОГЕОЛОГИИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ (ВСЕГИНГЕО) ВНИИ  
142452, Московская область, Ногинский р-н, Зеленый пос.  
+7 (495) 5212000 тел. +7 (495) 9135126 факс

ГЛОБАЛЬНОГО КЛИМАТА И ЭКОЛОГИИ ИНСТИТУТ  
107258, Москва, Глебовская Ул., 20Б +7 (495) 1600831 тел./факс

ДИДАКТИКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МПГУ НИИ  
127051, Москва, Сухаревский М. Пер., 6 +7 (495) 2070097 тел./факс

ИНСТИТУТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
119034, Москва, Чертольский Пер., 6 +7 (495) 2910643 тел.

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ГОРОДА ФОНД  
125009, Москва, Тверская Ул., 20/1 +7 (495) 7874520 тел. <http://www.urbanecomics.ru>

КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ ИНСТИТУТ  
119121, Москва, Погодинская Ул., 8, корпус 1 +7 (495) 2450452 тел. +7 (495) 2302062 факс

НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ (ИНПО) МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
105077, Москва, Первомайская Ул., 101 +7 (495) 4619245 тел./факс

НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ИНСТИТУТ (ИНОС)  
117535, Москва, Дорожный 3-й Пр., 3А +7 (495) 3813233 тел. +7 (495) 3826039 факс

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
109044, Москва, Крутицкий Вал Ул., 24 +7 (495) 6765318 тел.

ОКЕАНОГРАФИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ ПО  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
119992, Москва, Кропоткинский Пер., 6 +7 (495) 2467288 тел./факс  
<http://www.oceanography.ru>

ОКЕАНОЛОГИИ ИНСТИТУТ ИМ. П.П. ШИРШОВА РАН (ИО РАН)  
117997, Москва, Нахимовский Просп., 36 +7 (495) 1246149 тел. +7 (495) 1245983 факс

ОХРАНЫ ПРИРОДЫ ВНИИ (ВНИИПРИРОДЫ)  
117628, Москва, Знаменские Сады Ул. +7 (495) 4230322 тел. +7 (495) 4232322 факс

ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ  
МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
109316, Москва, Волгоградский Просп., 43 +7 (495) 1738761 тел./факс

РАЗВИТИЯ МОСКВЫ ИНСТИТУТ  
125009, Москва, Глинищевский Пер., 3 +7 (495) 6929144 тел. +7 (495) 6928577 факс  
<http://www.mosdevelop.ru>

РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НИИ (НИИРО)  
109004, Москва, Радищевская Нижн. Ул., 10 +7 (495) 9156975 тел./факс

СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИНСТИТУТ (ИСМО) РАО ГНУ  
119435, Москва, Погодинская Ул., 8 +7 (495) 2450513 тел. +7 (495) 2462111 факс

СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ И КАНАДЫ ИНСТИТУТ  
121069, Москва, Хлебный Пер., 2/3 +7 (495) 2905875 тел./факс

ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ ИНСТИТУТ  
129278, Москва, Павла Корчагина Ул., 7 +7 (495) 2830955 тел. +7 (495) 2838126 факс

ЭКОЛОГИИ ГОРОДА НИИПИ  
125047, Москва, Брестская 1-я Ул., 13/14 +7 (495) 2516899 тел. +7 (495) 2502791 факс

#### *Гидрометеорологические организации*

АКВА ЦЕНТР  
141700, Московская область, Долгопрудный г., Первомайская Ул., 3, корпус 5  
+7 (495) 4086129 тел.

БАЛЧУГ МЕТЕОСТАНЦИЯ  
115184, Москва, Овчинниковский Ср. Пер., 1 +7 (495) 6534289 тел.

ГИДРОМЕТЦЕНТР РОССИИ  
123242, Москва, Предтеченский Б. Пер., 11-13  
7 (495) 2523448 тел. +7 (495) 2551582 факс

ГЛАВНЫЙ РАДИОМЕТЦЕНТР РОСГИДРОМЕТА  
123242, Москва, Предтеченский Б. Пер., 13  
+7 (495) 2552206 тел. +7 (495) 2525504 факс

МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКОЕ БЮРО МОСКВЫ И МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ АНО  
123242, Москва, Предтеченский Б. Пер., 11 +7 (495) 2552097 тел./факс

МЕТЕОСТАНЦИЯ МГУ ИМ. М.В. ЛОМОНОSOVA  
119899, Москва, Воробьевы Горы, МГУ +7 (495) 9394284 тел./факс

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ С  
РЕГИОНАЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ГУ  
127055, Москва, Образцова Ул., 6 +7 (495) 6889408 тел. +7 (495) 6884188 факс

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ С РЕГИОНАЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ГУ  
115035, Москва, Садовническая Ул., 9, строение 1 +7 (495) 9511316 тел./факс

ОКЕАНОГРАФИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ ПО ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ И МОНИТОРИНГУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
119992, Москва, Кропоткинский Пер., 6 +7 (495) 2467288 тел./факс  
<http://www.oceanography.ru>

ПЛАНЕТА КОСМИЧЕСКОЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ НИЦ  
123242, Москва, Предтеченский Б. Пер., 7 +7 (495) 2523717 тел. +7 (495) 2004210 факс

ЦЕНТР АРХИВАЦИИ И ОБРАБОТКИ СПУТНИКОВЫХ ДАННЫХ ГУ ФИЛИАЛ НИЦ ПЛАНЕТА  
141700, Московская область, Долгопрудный г., Первомайская Ул., 7  
+7 (495) 4833190 тел. +7 (495) 4833374 факс

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЭРОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСЕРВАТОРИЯ ГУ  
141700, Московская область, Долгопрудный г., Первомайская Ул., 3  
+7 (495) 4086148 тел. +7 (495) 5763327 факс

*Музей г. Москвы профильного направления*

АНТРОПОЛОГИИ НИИ И МУЗЕЙ ИМ. Д.Н. АНУЧИНА ПРИ МГУ  
125009, Москва, Моховая Ул., 11  
+7 (495) 2035067 тел. +7 (495) 2033554 факс

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО  
125009, Москва, Моховая Ул., 11, корпус 2 +7 (495) 6920943 тел.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БИОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ИМ. К.А.ТИМИРЯЗЕВА  
123242, Москва, Грузинская М. Ул., 15  
+7 (495) 2523681 тел. +7 (495) 2556321 факс <http://www.gbmt.ru>

ДАРВИНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ  
117292, Москва, Вавилова Ул., 57  
+7 (495) 1321047 тел. +7 (495) 1353384 факс <http://www.darwin.museum.ru>

ЗЕЛЕНОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ  
124575, Зеленоград г., Гоголя Ул., 11В +7 (495) 5322122 тел.

ЗЕМЛЕВЕДЕНИЯ МУЗЕЙ МГУ  
119899, Москва, Воробьевы Горы, МГУ +7 (495) 9392976 тел.

ЗООЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ МГУ  
125009, Москва, Никитская Б. Ул., 6 +7 (495) 2038923 тел.

ИСТОРИИ Г. МОСКВЫ МУЗЕЙ  
109012, Москва, Новая Пл., 12 +7 (495) 6248490 тел.

КОЛОМЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ И ПРИРОДНО-ЛАНДШАФТНЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК  
115487, Москва, Андропова Просп., 39  
+7 (495) 1152768 тел. +7 (495) 1120414 факс <http://www.museum.ru>

МОСВОДОКАНАЛА МУЗЕЙ ВОДЫ  
109044, Москва, Саринский Пр., 13 +7 (495) 6769213 тел.

МЫТИЩИНСКИЙ МУЗЕЙ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ  
141008, Московская область, Мытищи г., Новомытищинский Просп., 19

ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ИМ. Ю.А. ОРЛОВА  
117321, Москва, Профсоюзная Ул., 123 +7 (495) 3391500 тел.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ А.С. МАКАРЕНКО  
121293, Москва, Поклонная Ул., 16 +7 (495) 1480835 тел.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ  
101000, Москва, Новая Пл., ¾ +7 (495) 6250614 тел. +7 (495) 6251290 факс

ПОЧВЕННО-АГРОНОМИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ИМ. В.Р. ВИЛЬЯМСА  
127550, Москва, Тимирязевская Ул., 55 +7 (495) 9760280 тел.

РАЗВИТИЕ МОСКВЫ  
107045, Москва, Пушкирев Пер., 16 +7 (495) 9253398 тел.

САМОЦВЕТЫ МУЗЕЙ  
123154, Москва, Народного Ополчения Ул., 29, корпус 1  
+7 (495) 1975401 тел. +7 (495) 1976763 факс

ЦАРИЦЫНО ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ И  
ЛАНДШАФТНЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК  
115569, Москва, Дольская Ул., 1 +7 (495) 3210743 тел. <http://www.tsaritsyno-museum.ru>

ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО КОСТЮМА НА КУКЛАХ МУЗЕЙ  
115407, Москва, Судостроительная Ул., 28, корпус 1 +7 (495) 1141402 тел.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗООЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК  
123242, Москва, Грузинская Б. Ул., 1 +7 (495) 2523580 тел. <http://www.zoo.ru>

ВВЦ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС ЗАО  
129223, Москва, Мира Просп., ВВЦ, п-н (# 63) +7 (495) 7483770 тел. <http://www.apkvvc.ru>

ВВЦ ОБЪЕДИНЕННЫЙ ПАВИЛЬОН ЖИВОТНОВОДСТВО  
129223, Москва, Мира Просп., ВВЦ, п-н Животноводство (# 42) +7 (495) 1819076 тел.

ВВЦ ПАВИЛЬОН ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ (# 55)  
129223, Москва, Мира Просп., ВВЦ +7 (495) 1815202 тел.

## Глоссарий

### **Автореферат диссертации**

краткое изложение основных положений диссертации.

### **Актуальность темы**

степень ее важности, обусловленная ситуацией в стране, недостаточной географической изученностью, остротой проблемы и т.п.

### **Анализ**

логический прием разделения целого на отдельные элементы и изучение каждого из них в отдельности во взаимосвязи с целым. Анализ наряду с синтезом имеет большое значение в научном познании

### **Аналитический**

относящийся к анализу, основанный на применении анализа; служащий для анализа, обладающий способностью анализировать

### **Аналогия**

рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам

### **Аннотация**

представляет собой изложение краткого содержания дипломной работы, основной идеи и характера рассматриваемых в ней проблем

### **Аргументирование**

логический процесс, суть которого в том, что в нем обосновывается истинность суждения (того, что хотим доказать) с помощью других суждений (аргументов)

### **Аспект**

угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

### **Библиографические ссылки**

совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе, необходимых и достаточных для его общей характеристики, идентификации и поиска.

### **Введение**

вводная часть научной работы, ориентирующая читателя в дальнейшем раскрытии темы, содержит все необходимые квалификационные характеристики самой работы.

### **Гипотеза**

научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.



**Дипломная работа**

заключительный этап обучения студента в вузе, квалификационная работа по определенной проблеме, носит характер научного исследования.

**Диссертационная работа**

квалификационная научная работа по конкретной теме, защищаемая автором в диссертационном совете для получения ученой степени.

**Доказательство**

установление (обоснование) истинности высказывания, суждения, теории

**Заключение**

краткое изложение выводов по теме работы.

**Закон**

устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе

**Закономерность**

повторяющаяся, существенная связь явлений, процессов или этапов в их развитии

**Идея**

определяющее положение в системе взглядов, теорий и т.п. От понятий, теорий и др. отличается тем, что в ней отражен не только объект изучения, но и содержится сознание цели, перспективы развития и практическая действительность

**Информационно-библиографические ресурсы**

совокупность разнообразных источников информации о документах, фактах, событиях и прочем, которые могут быть использованы потребителем информации

**Ключевое слово**

слово или словосочетание, наиболее полно и специфично характеризующее содержание научного документа или его части

**Классификация**

система соподчиненных понятий (классов, объектов), используемая как средство установления связей между этими понятиями или классами объектов

**Контрольная работа**

это письменное изложение знаний по отдельным вопросам изучаемой дисциплины.

**Концепция**

система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

**Курсовая работа**

учебная работа с элементами научного исследования по определенной проблеме

**Метод исследования**

способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения новых фактов.

**Методология научного познания**

учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности

**Методика исследования**

система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования

**Монография**

научный труд, углубленно разрабатывающий одну тему, ограниченный круг вопросов

**Наблюдение**

целенаправленное восприятие явлений, в ходе которого получают знания о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемых объектов

**Наука**

система знаний о явлениях и процессах объективного мира и человеческого сознания, их сущности и законах различия

**Научный факт**

событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения

**Научная статья**

сочинение небольшого размера, опубликованное в специальном научном журнале или в научном сборнике.

**Научная тема**

задача научного характера, требующая проведения научного исследования.

**Научная теория**

система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отражение действительности.

**Научное исследование**

целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

**Объект исследования**

процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

**Основная часть работы**

изложение обобщенных сведений из разных литературных источников по изучаемой теме, изложение аргументированного авторского подхода к рассмотренным концепциям, точкам зрения, описание методики и техники конкретного авторского исследования, и, собственно, само эмпирическое исследование.

**Парадигма**

Понятие современной науки, означающее особый способ организации научного знания, задающий то или иное видение мира и соответственно образцы или модели постановки и решения исследовательских задач (исходная концептуальная схема)

**Педагогический эксперимент**

научно поставленный опыт обучения и воспитания, позволяющий наблюдать исследуемое педагогическое явление в контролируемых и учитываемых условиях

**Предмет исследования** - аспект рассмотрения проблемы в границах объекта исследования.

*Например, для темы "Территориальная организация легкой промышленности в России"*

Объект исследования - легкая промышленность России.

Предмет исследования - особенности и факторы территориальной организации легкой промышленности в России.

**Проблема**

крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

**Реферат**

это краткое изложение содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями.

**Реферат-доклад**

доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

**Сайт в Интернете**

электронный носитель информации. Эффективен преимущественно для получения общей, популярной информации по рассматриваемому вопросу, но с развитием сети расширяется возможность получения электронных вариантов научной и учебной литературы.

**Синтез**

объединение результатов для формирования (проектирования) целого, методы анализа и синтеза взаимосвязаны.

**Тенденция**

направление, в котором совершается развитие чего-либо

**Теория**

учение, система идей или принципов. Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел

**Фактор**

причина, движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющая его характер или отдельные его черты

**Цель исследования**

то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследований

**Учебник**

книга, предназначенная для обучения какому-либо предмету, учебной дисциплине. Представляет собой сжатый обзор наиболее признанных теоретических положений в области конкретного предмета.

**Учение**

совокупность теоретических положений в какой-либо области знаний, система взглядов на что-либо

**Эксперимент**

апробирование, испытание изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях

**Эмпирическое описание**

фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении. С помощью описания информация (в том числе чувственная) переводится на язык понятий, знаков, схем, рисунков, графиков и цифр, принимая тем самым форму, удобную для дальнейшей обработки (систематизации, классификации и обобщения)

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра физической географии и геоэкологии**

**или**

**Кафедра экономической географии и социальной экологии**

**Чеботарев Максим Александрович**

**Антропогенные изменения рельефа  
Восточно-Европейской равнины**

Дипломная работа

**Научный руководитель:  
проф. Тарасов А. М.**

Москва 2006

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

	<b>стр.</b>
ВВЕДЕНИЕ.....	2
<b>1. ИЗУЧЕННОСТЬ ВОПРОСА АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕЛЬЕФ .....</b>	<b>5</b>
1.1. Классификации антропогенного рельефа.....	5
1.2. Понятие устойчивости геологической среды к антропогенному воздействию.....	19
<b>2. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКОЙ РАВНИНЫ.....</b>	<b>25</b>
2.1. УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ ВОСТОЧНО- ЕВРОПЕЙСКОЙ РАВНИНЫ К АНТРОПОГЕННОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ.....	32
2.1.1. Геологическое строение территории.....	32
2.1.1.1.Тектоническое строение.....	32
2.1.1.2. Геологическое строение .....	33
2.1.1.3. Гидрогеологические условия.....	38
2.1.1.4. Геокриологические условия.....	41
2.1.1.5. Новейшие тектонические движения.....	41
2.1.2. Климатические условия.....	44
2.1.3. Поверхностные воды.....	47
2.1.4. Растительность и почвенный покров.....	50
2.2. ОПАСНЫЕ ЭКЗОГЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ.....	51
2.2.1. Оползни .....	51
2.2.2. Карст .....	52
2.2.3. Эрозия .....	55
2.2.4. Криогенные процессы.....	61
2.2.5. Абразия.....	62
2.2.6. Региональные различия в проявлении опасных экзогенных процессов на территории Восточно- Европейской равнины.....	65
<b>3. АНТРОПОГЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ РЕЛЬЕФА ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКОЙ РАВНИНЫ.....</b>	<b>69</b>
3.1. ....	69
3.2. ....	85
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	90
ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ... ..	94
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	97

## Приложение 12. Оформление литературы и источников

**ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ****Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: «Проспект», 2001. - 48 с.
2. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. - 1990. - №2. - Ст.22
3. Указ Президента Российской Федерации от 3 июня 1996 г. № 803 “Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации» // Сборник законодательства РФ. - 1996. - №23. - Ст. 2756
4. Федеральный закон о национально-культурной автономии от 17 июня 1996 года // Сборник законодательства РФ. - 1996. - №25. - Ст. 2965

**Данные официальной статистики**

5. Народное хозяйство РСФСР в 1990 г. Статистический ежегодник. – М.: Респ. инф.-издат. центр, 1991. – 592 с.
6. Регионы России. Статистический сборник. В 2-х томах. – М.: Госкомстат России, 2001. – 615 с. и 827 с.
7. Численность населения Российской Федерации по городам, поселкам городского типа и районам на 1 января 2001 года. – М.: Госкомстат России, 2002. –191 с.

**Книги**

8. Берлянт А.М. Картографический метод исследования. - 2-е изд. – М.: Изд-во МГУ, 1988. – 252 с.
9. Кистанов В.В. Федеральные округа России важный шаг в укреплении государства. – М.: Экономика, 2000 – 171 с.
10. Колосовский Н.Н. Теория экономического районирования. – М. Мысль, 1969. – 350 с.
11. Лаппо Г.М. География городов. – М.: «ВЛАДОС», 1997. - 480 с.

**Авторефераты диссертаций**

12. Бродская Е.И. Природное и историко-культурное наследие в региональном развитии: Автореф....канд. геогр.наук. – М., 2001. – 22 с.
13. Полян П.М. География принудительных миграций в СССР: Автореф....д.-ра геогр.наук. – М., 1998. – 39 с.

### Статьи

(печатаются в алфавитном порядке без рубрик, рубрикация дана для представления различий в указании выходных данных статей из сборников, журналов, газет, Интернета)

#### Статьи в сборниках

14. Адамеску А.А. Экономические принципы – в основу административно-территориального устройства России // Социально-экономические проблемы развития Поволжского региона на рубеже XXI века: Материалы научной конференции. - Саратов: “Стило”, 2000. - С. 9-21

15. Богушевич И.М. О взаимосвязи административно-территориального деления и системы экономических районов СССР// Научные записки ЛФЭИ. - Л., 1965. - Вып. 27. - С.13-20

16. Галкович Б.Д. К вопросу об историко-картографическом методе исследования // Кавказ и Византия.– Ереван, 1980. - Вып. 2. - С. 48-67

17. Ковалев С.А. Развитие сельского расселения в Черноземном Центре России с XVI в. до наших дней // Вопросы исторической географии России. – Тверь: ТГУ, 1995. - С. 32-72

#### Статьи в журналах

18. Алаев Э.Б. Административно-территориальное деление России (историческая справка) // Федерализм. - 1999. - № 2. - С.265

19. Кусов В. К 175-летию проекта земельного переустройства России // Живописная Россия. - 2001. - № 1. - С. 2-4

20. Лютый А.А. Великая картографическая держава // Московский журнал. - 2000. - №10. - С. 4-16

#### Статьи в газетах

21. Лагутенко Б.Т. Как обустроить «асимметричную» Россию? Необходимо провести административно-территориальную реформу // Независимая газета. - 2000. - 24 октября.

22. Мигранян А. О реформах государственного устройства России // Известия. - 2004. - 14 октября

#### **Публикации в Интернете**

23. Паин Э.А. Федерализм и сепаратизм в России: мифы и реальность. <http://www.atreidis.narod.ru/politology/pain.html>

24. Петров Н. Отношения «Центр-регионы» и перспективы территориального государственного переустройства страны. <http://www.carnegie.ru>