

**ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

В.Т. Дмитриева, О.В. Шульгина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
032500 (050103) ГЕОГРАФИЯ**

Москва
2007

Методические рекомендации печатаются по решению
Научно-методического совета МГПУ

Авторы-составители:

Декан географического факультета,
Зав. кафедрой физической географии и геоэкологии,
к.г.н., профессор
Дмитриева Валентина Тимофеевна.

Зав. кафедрой экономической географии и социальной экологии,
Зав. лабораторией НИИСО,
д.и.н., к.г.н., профессор
Шульгина Ольга Владимировна

Рецензенты:

д.с/х..н. проф. В.П. Белобров
к.п.н., доцент М.И. Подболотова
ст. преп. И.В.Клевкова

Дмитриева В.Т., Шульгина О.В. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 032500 (050103) ГЕОГРАФИЯ.** – М.: МГПУ,
200г. – 102 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности 0325000 «География», с целью оказания методической помощи в подготовке к государственному экзамену, написанию и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы могут быть полезны также преподавателям, научным руководителям, рецензентам из других учебных заведений. В пособии указаны требования к уровню подготовки выпускника – учителя географии. Дана информация о работе государственной аттестационной комиссии.

Дмитриева В.Т., Шульгина О.В.
ГОУ МГПУ, 2007

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ЧАСТЬ I	
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
1. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 032500 (050103) География.....	5
1.1. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.....	5
1.2. Квалификационные требования, необходимые для выполнения профессиональных задач.....	8
2 . Работа государственной аттестационной комиссии.....	10
ЧАСТЬ II	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ГЕОГРАФИИ...14	
1. Положение о государственном экзамене	14
2. Организация государственного экзамена.....	14
3. Порядок проведения государственного экзамена.....	16.
ЧАСТЬ III	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....	21
1. Цели и задачи выпускных квалификационных работ.....	22
2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	24
3. Тематика выпускных квалификационных работ.....	26
4. Структура и объем выпускных квалификационных работ.....	28
5. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	29
6. Руководство выпускной квалификационной работой и контроль за ее выполнением.....	30
7. Содержание выпускной квалификационной работы.....	34
7.1. Аннотация.....	36
7.2. Введение.....	36
7.3. Общие рекомендации к написанию текста глав.....	38
7.4. Заключение.....	41

8. Оформление выпускной квалификационной работы.....	42
8.1. Требования к оформлению текста.....	43
8.2. Оформление Титульного листа и Оглавления.....	46
8.3. Ссылки в тексте на литературные и другие источники....	47
8.4. Оформление иллюстративного материала и таблиц.....	48
8.5. Оформление списка использованных литературных и других источников.....	51
8.6. Приложения.....	52
9. Рекомендации к подготовке текста выступления на защите выпускной квалификационной работы.....	53
9.1. Подготовка доклада.....	53
9.2. Оформление компьютерной презентации доклада.....	55
10. Защита выпускной квалификационной работы.....	57
10.1. Процедура защиты выпускной квалификационной Работы.....	58
10.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы...	60
11. Типичные ошибки при написании и оформлении выпускных квалификационных работ.....	63
Литература и источники.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	68
Приложение 1. Вопросы к ГЭК	69
Приложение 2. Литература для подготовки к ГЭК	75
Приложение 3. Тематика ВКР	77
Приложение 4. Задание по подготовке ВКР	85
Приложение 5. Календарный план ВКР	86
Приложение 6. Отзыв руководителя	87
Приложение 7. Рецензия на ВКР	88
Приложение 8. Адреса библиотек	89
Приложение 9. Глоссарий	95
Приложение 10. Титульный лист	100
Приложение 11. Оглавление	101
Приложение 12. Оформление литературы и источников	102

ЧАСТЬ II

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ГЕОГРАФИИ

1. Положение о государственном экзамене

Государственный экзамен специалиста является квалификационным и проводится для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО. Государственный экзамен может проводиться по отдельным дисциплинам, входящим в циклы общепрофессиональных и предметных дисциплин, или в форме итогового междисциплинарного экзамена. Организация и проведение Государственной итоговой аттестации определяется Положением об итоговой государственной аттестации студентов МГПУ и Рекомендациями Учебно-методического объединения Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию.

На государственный экзамен выносятся вопросы основных разделов физической географии, экономической и социальной географии, теории и методики обучения географии, пройденные студентами за весь срок обучения. Цель - проверка знаний выпускником содержания как общих и специальных географических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач, так и основ педагогики и методики преподавания географии в средней школе.

2. Организация государственного экзамена

Государственный экзамен вводится в учебный процесс с целью систематизации теоретических знаний студентов, а также для проверки

уровня их профессиональной подготовки. Сдача государственного экзамена предшествует защите дипломной работы.

Программа государственного экзамена формируется как междисциплинарная и позволяет выявить теоретическую, методологическую и методическую подготовку студента к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Содержание программы государственного экзамена разрабатывается кафедрами и утверждается Советом географического факультета. Программой госэкзамена разрешается пользоваться во время подготовки к экзамену в аудитории и во время ответа на вопросы билета. Кафедрами на основании программ государственного экзамена разрабатывается перечень вопросов по курсам физической, экономической и социальной географии и теории и методике обучения географии (Приложение 1).

Экзамену предшествует подготовительный период в течение двух недель, который включает чтение обзорных лекций, проведение консультаций и подготовку к экзамену.

Перечень экзаменационных вопросов, выносимых на государственный экзамен, определяют кафедры, исходя из Рекомендаций Учебно-методического объединения Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию. Содержание экзаменационных билетов разрабатывается и утверждается на заседании Совета факультета.

Государственный экзамен принимает Государственная аттестационная комиссия. Процедурные моменты государственного экзамена планируются в соответствии с учебным планом. Расписание обзорных лекций, консультаций, время и место экзамена утверждается ректором или проректором по учебной работе.

Государственный экзамен проводится в течение одного учебного дня для одной академической группы студентов. Для подготовки к устному

ответу по вопросам билета предоставляется не менее одного часа. Для ответа на вопросы билета студенту отводится не менее 15 минут.

После заслушивания ответов всех студентов, ГАК на закрытом совещании определяет оценки. По окончании оформления всей необходимой документации, студенты приглашаются в аудиторию и председатель ГАК с достаточной аргументацией объявляет выставленные оценки. Результаты экзамена заносятся в зачетные книжки и ведомость. Кроме того, результаты экзамена фиксируются в книге протоколов заседания ГАК.

Апелляции по выставленным оценкам не принимаются.

Студент, получивший на государственном экзамене по специальности неудовлетворительную отметку, к защите дипломной работы не допускается.

3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен сдается по билетам утвержденного образца. Каждый билет содержит в себе по три вопроса, из которых один вопрос - из физической географии, второй – из экономической и социальной географии, третий – из теории и методики обучения географии. Экзамен начинается обычно с 9:00 ч. в дни указанные в расписании. В аудитории одновременно могут готовиться к ответу не более шести экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом. На подготовку к экзамену отводится не более часа. Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом и по окончании ответа сдается секретарю ГАК. Аудитория оборудуется тематическими настенными и другими картами, атласами.

При подготовке к экзамену следует использовать программу ГЭК. Формулировка вопросов в билетах ориентировочно может быть подобна той,

которая предложена в перечне вопросов к ГЭК (Приложение 1). Литературной основой для подготовки к экзамену являются учебники и учебные пособия по основным дисциплинам учебного плана а также по направлениям географической и психолого-педагогических наук. Целесообразно использовать материалы лекционных занятий, семинаров, спецкурсов, а также учебную литературу (Приложение 2).

Главное в экзамене - это ответы студента и беседа с ним. Цель этой беседы, т.е. цель экзамена, заключается в проверке знаний студента. Ответ на каждый вопрос должен содержать развернутые сведения, показывающие общую и детальную осведомленность выпускника и его готовность применить полученные знания на практике. При ответе на конкретный вопрос выпускник должен продемонстрировать понимание места частного вопроса в общей системе географических и педагогических знаний.

На экзамене проверяется не память студента, а то, что он усвоил; устойчивость его знаний, способность самостоятельно и квалифицированно анализировать географический материал, свободно оперировать эколого-географическими понятиями и умение пользоваться картами. Например, студент хорошо запомнил примеры карстовых форм рельефа, но не может назвать карстующиеся горные породы, то ясно, что знания его не систематизированы, неглубоки, поверхностны. При применении правильной постановке опроса студента экзаменатор всегда может выявить подлинный уровень его знаний и избегать ошибок в проставлении оценки.

Не надо вместо прямого ответа на вопрос начинать издали, рассказывая о чем-то, демонстрируя свою эрудицию. Например, при характеристике Уральской горной страны студент начинает раскрывать основные положения теории литосферных плит или условия формирования складчатых и глыбовых гор. Это может свидетельствовать о широте знаний студента и неумении применить эти знания при характеристике конкретного региона. В подобных случаях студента приходится

останавливать и предлагать ему отвечать на конкретный вопрос билета. При этом и обнаружится подлинный уровень его знаний.

При подготовке ответа на вопрос билета необходимо помнить, что характеристики природных и хозяйственных объектов необходимо составлять в соответствии с существующими типовыми планами, знание которых обязательно для каждого студента (например, план характеристики климатического пояса, природной зоны, природно-территориального комплекса, отрасли хозяйства, страны и т.п.). Строгая последовательность пунктов плана обусловлена причинно-следственными связями в природе и хозяйстве. Каждый последующий пункт плана вытекает из предыдущего. Нарушение студентом при ответе пунктов плана показывает недостаточную сформированность географического причинно-следственного мышления и непонимание закономерностей функционирования природных и хозяйственных систем. Оценка за такой ответ невысокая.

Свой ответ студент должен сопровождать показом характеризуемых объектов на карте, также соблюдая при этом общеизвестные правила.

На государственном экзамене большое значение имеют дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы, как правило небольшие, конкретные, часто не связаны с основными вопросами. Они необходимы для того, чтобы определить, как студент ориентируется в материале, насколько твердо усвоены им основные понятия, как он формулирует свои мысли без предварительного обдумывания. Этот прием направлен на умение будущего учителя дать ответ на возникший вопрос немедленно, способность его ориентироваться, быстро оценивать обстоятельства. Ответ на дополнительный вопрос в целом не влияет на оценку в такой степени, как ответы на основные вопросы. Однако если при оценке ответа студента у членов комиссии будут колебания - поставить «отлично» или «хорошо» - они учтут и его ответ на дополнительный вопрос.

На государственном экзамене студенту, начавшему отвечать, дается возможность изложить подготовленный ответ в полном объеме, кроме случаев, когда он уходит от существа вопроса. Если ответ на первый вопрос явно свидетельствует об отличных знаниях студента, члены комиссии могут остановить его и попросить перейти к ответу на следующий вопрос.

Если студент испытывает трудности в понимании сути вопроса, «уходит в сторону», допускает ошибочные высказывания, неправильно употребляет понятия и т.п., его останавливают и затем в беседе выясняют, имеются ли у него знания, необходимые для получения положительной оценки.

На государственном экзамене должна быть спокойная, творческая, доброжелательная обстановка, которая позволит студентам продемонстрировать свои знания.

По окончании заседания председателем ГАК объявляются результаты.

Критерии оценки знаний студента

Оценка «*отлично*» может быть выставлена только тем студентам, которые обнаружили уверенные знания теоретического материала, умеют раскрыть закономерности развития процессов, явлений, проявили самостоятельность мышления, практические навыки, излагали свои мысли хорошим литературным языком, легко пользоваться картографическим материалом.

Для получения оценки «*хорошо*» студент должен обнаружить глубокие знания учебной литературы, умение грамотно излагать материал, уметь ориентироваться в использовании картографического материала.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент показал знание материала в объеме учебника и знаком с основными понятиями и закономерностями.

Оценку *«неудовлетворительно»* получает студент, который не смог раскрыть сути вопросов или отказался отвечать на вопросы экзаменационного билета.

Иногда студент, неплохо ответив на первый вопрос билета, на второй ответить не может. В этом случае для получения удовлетворительной оценки ему задают несколько дополнительных вопросов. Если он не смог ответить на дополнительные вопросы, ему выставляется неудовлетворительная оценка.