

**ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

В.Т. Дмитриева, О.В. Шульгина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
032500 (050103) ГЕОГРАФИЯ**

Москва
2007

Методические рекомендации печатаются по решению
Научно-методического совета МГПУ

Авторы-составители:

Декан географического факультета,
Зав. кафедрой физической географии и геоэкологии,
к.г.н., профессор
Дмитриева Валентина Тимофеевна.

Зав. кафедрой экономической географии и социальной экологии,
Зав. лабораторией НИИСО,
д.и.н., к.г.н., профессор
Шульгина Ольга Владимировна

Рецензенты:

д.с/х..н. проф. В.П. Белобров
к.п.н., доцент М.И. Подболотова
ст. преп. И.В.Клевкова

Дмитриева В.Т., Шульгина О.В. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 032500 (050103) ГЕОГРАФИЯ.** – М.: МГПУ,
200г. – 102 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности 0325000 «География», с целью оказания методической помощи в подготовке к государственному экзамену, написанию и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы могут быть полезны также преподавателям, научным руководителям, рецензентам из других учебных заведений. В пособии указаны требования к уровню подготовки выпускника – учителя географии. Дана информация о работе государственной аттестационной комиссии.

Дмитриева В.Т., Шульгина О.В.
ГОУ МГПУ, 2007

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ЧАСТЬ I	
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
1. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 032500 (050103) География.....	5
1.1. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.....	5
1.2. Квалификационные требования, необходимые для выполнения профессиональных задач.....	8
2 . Работа государственной аттестационной комиссии.....	10
ЧАСТЬ II	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ГЕОГРАФИИ...14	
1. Положение о государственном экзамене	14
2. Организация государственного экзамена.....	14
3. Порядок проведения государственного экзамена.....	16.
ЧАСТЬ III	
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ..... 21	
1. Цели и задачи выпускных квалификационных работ.....	22
2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	24
3. Тематика выпускных квалификационных работ.....	26
4. Структура и объем выпускных квалификационных работ.....	28
5. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	29
6. Руководство выпускной квалификационной работой и контроль за ее выполнением.....	30
7. Содержание выпускной квалификационной работы.....	34
7.1. Аннотация.....	36
7.2. Введение.....	36
7.3. Общие рекомендации к написанию текста глав.....	38
7.4. Заключение.....	41

8. Оформление выпускной квалификационной работы.....	42
8.1. Требования к оформлению текста.....	43
8.2. Оформление Титульного листа и Оглавления.....	46
8.3. Ссылки в тексте на литературные и другие источники....	47
8.4. Оформление иллюстративного материала и таблиц.....	48
8.5. Оформление списка использованных литературных и других источников.....	51
8.6. Приложения.....	52
9. Рекомендации к подготовке текста выступления на защите выпускной квалификационной работы.....	53
9.1. Подготовка доклада.....	53
9.2. Оформление компьютерной презентации доклада.....	55
10. Защита выпускной квалификационной работы.....	57
10.1. Процедура защиты выпускной квалификационной Работы.....	58
10.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы...	60
11. Типичные ошибки при написании и оформлении выпускных квалификационных работ.....	63
Литература и источники.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	68
Приложение 1. Вопросы к ГЭК	69
Приложение 2. Литература для подготовки к ГЭК	75
Приложение 3. Тематика ВКР	77
Приложение 4. Задание по подготовке ВКР	85
Приложение 5. Календарный план ВКР	86
Приложение 6. Отзыв руководителя	87
Приложение 7. Рецензия на ВКР	88
Приложение 8. Адреса библиотек	89
Приложение 9. Глоссарий	95
Приложение 10. Титульный лист	100
Приложение 11. Оглавление	101
Приложение 12. Оформление литературы и источников	102

ЧАСТЬ I

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ОБ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственным образовательным стандартом высшего педагогического образования (ГОС ВПО) по специальности 032500 (050103) География с квалификацией учитель географии, утверждённым Министерством образования РФ 31 января 2005 г. (регистрационный № 699 пед/сп (новый)), предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

- 1. государственного экзамена,**
- 2. защиты выпускной квалификационной работы.**

Итоговые государственные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности преподавателя географии к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим Государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре в соответствии с п. 1.4 стандарта.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

1. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 132500 (050103) География**1.1. Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности**

Выпускник по специальности 032500 (050103) – География подготовлен для работы в образовательных учреждениях различного типа.

Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

- учебно-воспитательная;
- социально-педагогическая;
- культурно-просветительная;
- научно-методическая;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускник по специальности 032500 (050103) – География подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения географии в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по географии с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения географии, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

2. в области социально-педагогической деятельности:

- оказание помощи в социализации учащихся;
- проведение профориентационной работы;
- обеспечение обучения учащихся предмету География в соответствии с существующими учебными программами среднего образования;
- содействие личностному развитию учащимся посредством воспитательной и коррекционной работы с ними в различных социумах;
- организация образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
- выбор педагогических технологий, приемлемых и результативных в организации обучения учащихся;
- профилактика и коррекция привычек, наносящих ущерб здоровью;
- защита учащихся от неблагоприятного влияния социальной среды.
- установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в

семейном воспитании;

3. в области культурно-просветительной деятельности:

- формирование общей культуры учащихся,
- организация дополнительного образования детей;
- воспитание в учащихся эколого-географического мировоззрения;
- организационное и информационное обеспечение эколого-просветительской деятельности средств массовой информации.

4. в области научно-методической деятельности:

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации;
- детальное знание различных направлений географии с целью обеспечения преподавательской деятельности в рамках основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности «География»;
- обеспечение специализации, предполагающей получение более углублённых профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности по профилю основной специальности;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательской и педагогической деятельности в области географии, возможностей использования собственных научных исследований в целях совершенствования образовательного процесса;
- овладение основами научно-методической работы, навыками самостоятельной методической проработки профессионально ориентированного материала;
- проведение исследования проблем, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование логики и методологии научных исследований, определение целей и задач исследования;
- анализ частных и общих проблем преподавания географии, разработка рекомендаций по их разрешению;
- владение основной иноязычной терминологией специальности, знание русских эквивалентов основных слов и выражений профессиональной речи;
- обработка и оформление результатов исследования с использованием компьютерной техники.

5. в области организационно-управленческой деятельности:

- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности

- учащихся;
- ведение школьной и классной документации;
 - выполнение функций классного руководителя;
 - участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.
 - владение основными функциями педагогического управления: педагогического анализа, планирования организации, регулирования и контроля;
 - применение на практике принципов управления педагогическими системами;
 - планирование и организация профориентационной работы в школе;
 - организация системы повышения квалификации и аттестации работников образования;
 - внесение инновационных процессов в образование.

1.2. Квалификационные требования,

необходимые для выполнении профессиональных задач

Учитель географии должен:

- понимать роль учебных заведений в обществе;
- понимать концептуальные основы физической и экономической географии, их место в общей системе знаний и ценностей и в школьном учебном плане;
- учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия учащихся, включая возрастные, социальные, психологические и культурные;
- обладать знаниями физической и экономической географии, достаточными для аналитической оценки, выбора и реализации образовательной программы, соответствующей уровню подготовленности учащихся, их потребностям, а также требованиям общества.

Учитель должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования;
- Конвенцию о правах ребенка;
- сущность процессов обучения и воспитания, их психологические основы;
- воспитательные системы прошлого и настоящего; общие вопросы организации педагогических исследований, методы исследований и их возможности, способы обобщения и оформления результатов исследовательского поиска;

- пути совершенствования мастерства учителя и способы самоусовершенствования;
- содержание общих и специальных географических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач;
- научные основы физической и экономической географии, их историю и методологию;
- основные проблемы современной географической науки;
- теорию обучения географическим учебным дисциплинам;
- требования к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по географии, устанавливаемые государственным образовательным стандартом;
- содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников;
- вопросы частных методик курсов по физической и экономической географии;
- различные подходы к изучению основных тем физической и экономической географии, новые технологии обучения;
- методы формирования навыков самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления учащихся;
- структуру и архитектуру персональных компьютеров, основные операционные системы, компьютерные инструментальные средства, методы компьютерной обработки информации.
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов по географии и подсобных помещений;
- средства обучения географии и их дидактические возможности;
- основные направления и перспективы развития географического образования и географической науки в целом;
- основы права, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Учитель должен уметь:

- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;
- планировать учебные занятия в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии;
- обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи географии с другими дисциплинами;
- разрабатывать и проводить различные по форме обучения занятия, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся;
- ясно, логично излагать содержание нового материала, опираясь на знания и опыт учащихся;
- отбирать и использовать соответствующие учебные средства для

построения технологии обучения;

- анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала;
- организовывать учебную деятельность учащихся, управлять ею и оценивать ее результаты;
- применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики;
- использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства персональных компьютеров для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением компьютера;
- создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения;
- развивать интерес учащихся и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

Учитель должен иметь представление о:

- связях школьных разделов географии с соответствующими вузовскими дисциплинами и с современными научными исследованиями в области физической и экономической географии;
- методических аспектах географии в целом, отдельных тем и понятий;
- методах и приемах составления задач, упражнений, тестов по различным темам;
- принципах построения обучающих и контролирующих программ разного уровня сложности.

Учитель географии, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 032500 (050103)

Географ подготовлен для продолжения образования в магистратуре и аспирантуре.

2. Работа государственной аттестационной комиссии

Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственными аттестационными комиссиями (ГАК). Председатель Государственной аттестационной комиссии по специальности утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации из числа специалистов, не

работающих в университете. Состав Государственных аттестационных комиссий утверждается приказом ректора по представлению декана факультета на календарный год. Состав ГАК утверждается в количестве 5 человек, включая председателя. Протокол ведет секретарь ГАК, назначаемый деканом факультета.

Основные функции ГАК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников, которые отражаются в отчете председателя ГАК.

В государственную итоговую аттестацию (ГИА) включены: междисциплинарный государственный экзамен по специальности и выпускная квалификационная (дипломная) работа (ВКР).

К итоговому междисциплинарному государственному экзамену по специальности и защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план по специальности География. Допуск отмечается в зачетной книжке студента на последней странице следующими словами: «Студент(ка) (Ф.И.О) полностью выполнил(а) учебный план по направлению специальности География и допущен(а) к итоговой государственной аттестации». Подпись декана и печать факультета.

Итоговая государственная аттестация, как правило, начинается со сдачи государственных экзаменов и завершается защитой выпускных квалификационных работ.

Расписание работы ГАК утверждается проректором по учебной работе с визой декана факультета по согласованию с председателем ГАК и учебным управлением университета не позднее, чем за месяц до начала работы ГАК, с указанием даты, времени начала работы, аудитории и вывешивается на доске объявлений факультета.

Распределение выпускников по датам на защиту и сдачу государственных экзаменов производится секретарем ГАК с учетом их пожеланий и утверждается деканом факультета за месяц до начала работы комиссии. На одно заседание ГАК может быть записано не более 10 – 12 человек.

В Государственную аттестационную комиссию деканом факультета представляются следующие документы:

- итоговая ведомость выполнения студентами профессионально-образовательной программы с проставлением оценок, которые идут в Приложение к диплому;
- зачетные книжки студентов с допуском к прохождению государственной итоговой аттестации;
- приказ ректора о допуске студентов к ГИА;
- приказы ректора о назначении председателя и членов ГАК;
- ведомости на каждую группу студентов.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в торжественной обстановке. Подготовка и оформление аудитории для проведения заседания ГАК поручается секретарю ГАК.

Продолжительность заседания ГАК не превышает 6 часов в день.

Во время заседаний ГАК секретарь комиссии ведет протокол, в котором заполняет все предусмотренные пункты (номера и вопросы экзаменационных билетов, темы выпускных квалификационных работ, вопросы членов комиссии, выступления во время защит ВКР, особое мнение членов комиссии). В протоколе и в зачетной книжке проставляются оценки, подписи председателя и всех членов комиссии, присутствовавших на данном заседании.

Результаты итогового междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проставляются в зачетной книжке, книге протоколов заседания ГАК и объявляются в тот же день.

Пересдача государственных экзаменов и повторная защита выпускных квалификационных работ с целью повышения положительной оценки не разрешается.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, отчисляется из университета и получает академическую справку или по его просьбе, диплом о неполном высшем образовании.

Выпускники, не прошедшие отдельные государственные аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются не более двух раз.

В случае изменения перечня испытаний, входящих в состав ИГА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с тем перечнем, который действовал в год окончания теоретического курса, согласно учебным планам.