



AST_SWAP

МОДУЛЬ ЭКСПОРТА-ИМПОРТА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Краткое руководство

(по материалам АСТ-Центра и Центра тестирования
профессионального образования, г. Москва)

AST_SWAP – программа обмена данными между накопителем (банком) тестовых заданий и документами MS Word, MS Excel, текстовым форматом (*.txt).

Выполняемые операции

- Импорт данных: а) из текстового файла (*.txt) в накопитель тестовых заданий (*.ast) с заданной в тексте структурой; б) из накопителя тестовых заданий в новый накопитель тестовых заданий (*.ast)
- Экспорт материалов накопителя тестовых заданий (*.ast) в текстовый документ или документ MS Word (*.doc)
- Импорт тестовых заданий из одного банка (файла-накопителя) в другой
- Формирование бумажных вариантов тестов

Особенности выполняемых процедур

- При создании документа используется шаблон SWAP.DOT, который должен быть размещен вместе в одном каталоге с программой SWAP.EXE. В том случае, когда SWAP.DOT отсутствует, программа формирует шаблон самостоятельно, ошибка не возникает, лишь появляется дополнительное сообщение. Работа с шаблоном более корректна, но не критична. В некоторых случаях при отсутствии SWAP.DOT возникает ошибка.
- При работе программа автоматически активизирует и закрывает приложения, в которых были созданы элементы тестовых заданий; в некоторых случаях активизация может происходить дважды: второй раз уже в самом документе Word (например, при использовании MS Equation для корректного отображения размера формулы).
- Программой AST_SWAP автоматически создается и активизируется новый документ Word, который является невидимым для пользователя в случае, если Word не был активизирован до момента запуска функции импорта, и видимым, если Word был активен до момента запуска функции импорта.

- Для корректного переноса не рекомендуется самостоятельно переключать окна Word (активизировать документы). Однако можно наблюдать за заполнением документа. Для этого необходимо до начала вызова функции импорта открыть документ Word, затем, после определения имени файла с импортируемыми данными, переключиться на него на панели задач.
- Заметим, что объект Clipboard используется сразу всеми приложениями MS Windows, поэтому его содержимое при переключении в другое приложение может измениться. Мы рекомендуем Вам при выполнении операций импорта HTЗ, содержащего OLE-объекты, в документ Word не выполнять другие программы, допускающие работу с Clipboard.
- В том случае, когда объектом является документ Word, то SWAP переносит все его содержимое вместе с форматированием. Рекомендуем
 - а) при создании объектов, содержащих графику, группировать полученный сложный объект.
 - б) не оставлять пустых абзацев в конце текста. Если при работе непосредственно в среде АСТ эти абзацы не будут заметны, то при переносе в текстовый документ вы тащите за собой пустое пространство, теряя при этом рабочее поле.
- SWAP работает только с текстовым содержанием, а для OLE-объектов выдает его уникальный номер в фигурных скобках. Можно заранее создать OLE-библиотеку и в текстовом файле указать ссылки на уникальные идентификаторы, которые отображаются в верхней строке OLE-библиотеки.

ОБРАБОТКА МОДУЛЕМ AST_SWAP ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА

Для того чтобы текстовый документ (документ MS Word) конвертировался программой AST_SWAP в банк тестовых заданий, необходимо проставить в тексте служебные символы (разметить тестовые задания).

Символ	Семантика символа	Замечания, допустимые значения	Примеры
F1:	Наименование Накопителя Тестовых заданий	Не превышает 256 символов	
F2:	Состав авторского коллектива	Не превышает 256 символов	
F3:	Комментарий	Не превышает 256 символов	
F4:	Принцип структуризации HTЗ (обозначение уровней структуризации тестовых заданий)	Наименование уровней структуры, разделенных знаком “.”	F4: часть; раздел; тема; F4: дисциплина; тема; F4: тема; форма заданий
V1: , V2:, V3:	Наименование элементов структуры HTЗ, соответственно: V1: первого (высшего) уровня, V2: второго (среднего) уровня	Не превышает 256 символов	

	V3: третьего (низшего) уровня		
I:	<p>Признак начала задания. Может содержать следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уникальный идентификатор задания • авторское имя задания, • категорию трудности задания (одна символьная переменная), • меру трудности задания (выраженную числом от 0 до 1). 	<p>Авторское имя, категория трудности и мера трудности разделяются знаком “,”</p>	<p>I: {{75}} Геометрия-12; kt=0; mt=0.35; I: {{75}} Геометрия-12; kt=0; mt=0.35; I: ТЗ № 56; mt=0.35; I: {{{}}ТЗ № 1.23.11 I: {{ 1328}} I: ; mt=0.6; I: I: ; mt=0.6;</p>
Q:	<p>Формулировка задания или дополнительная информация, обеспечивающая правильное понимание содержания задания</p>	<p>Не превышает 256 символов, может отсутствовать или не содержать символов</p>	<p>Q: Органическая химия Q:</p>
S:	<p>Содержание задания. Может быть текстовой информацией или ссылкой на OLE -объект в виде уникального идентификатора, заключенного в двойные фигурные скобки.</p>	<p>По длине не ограничено. Если содержит несколько строк, разделенных символом конца строки, то для последующей строки символ S не повторяется. Одновременное присутствие ссылки на OLE -объект и текстовая информация недопустимы. В процессе ввода задания осуществляется проверка наличия OLE-объекта в библиотеке OLE-объектов и при его отсутствии ввод</p>	<p>S: S: {{17}}</p>

		<p>задания игнорируется. Поэтому необходимо сначала заполнить OLE-библиотеку, отметить правильные ссылки, а затем уже выполнять процедуру перевода текстового файла в НТЗ. В версии 2.0 планируется ограничение до 255 символов.</p>	
+: 	<p>Признак верного заключения (для задания открытой и закрытой форм)</p>	<p>Для задания открытой формы только текстовое содержание, Для задания закрытой формы может содержать текст или ссылку на уникальный идентификатор</p>	<p>+: {{7}} +: инфляц#\$#</p>
-: 	<p>Признак неверного заключения (дистрактора) для заданий закрытой формы.</p>	<p>Может содержать текст или ссылку на уникальный идентификатор</p>	<p>-: {{36}} -: Владивосток</p>
Ln: 	<p>Признак элемента левого столбца задания на установление соответствия Может быть текстовой информацией или ссылкой на OLE -объект в виде уникального идентификатора, заключенного в двойные фигурные скобки.</p>	<p>n – целое число от 1 до 10 не превышает 256 символов Одновременное присутствие ссылки на OLE -объект и текстовая информация недопустимы. В процессе ввода задания осуществляется проверка наличия OLE-объекта в библиотеке OLE-объектов и при его отсутствии ввод задания игнорируется.</p>	<p>L1: Россия L2: Китай L3: Япония R4: L1: {{11}} L2: {{12}} L3: {{13}} L4: {{24}}</p>

		Поэтому необходимо сначала заполнить OLE-библиотеку, отметить правильные ссылки, а затем уже выполнять процедуру перевода текстового файла в НТЗ.	
Rn:	Признак элемента правого столбца задания на установление соответствия Может быть текстовой информацией или ссылкой на OLE -объект в виде уникального идентификатора, заключенного в двойные фигурные скобки.	n – целое число от 1 до 10 не превышает 256 символов Одновременное присутствие ссылки на OLE -объект и текстовая информация недопустимы. В процессе ввода задания осуществляется проверка наличия OLE-объекта в библиотеке OLE-объектов и при его отсутствии ввод задания игнорируется. Поэтому необходимо сначала заполнить OLE-библиотеку, отметить правильные ссылки, а затем уже выполнять процедуру перевода текстового файла в НТЗ.	R1: Москва R2: Пекин R3: Токио R4: L1: {{21}} L2: {{23}} L3: {{22}} L4: {{24}}
N:	Признак элемента задания на установление правильной последовательности Может быть текстовой информацией или ссылкой на OLE -объект в виде уникального идентификатора, заключенного в двойные фигурные скобки.	N – целое число от 1 до 20 не превышает 256 символов Одновременное присутствие ссылки на OLE -объект и текстовая информация недопустимы. В процессе ввода задания осуществляется	Пример 1 1: понедельник 2: вторник 3: среда 4: четверг 5: пятница 6: суббота 7: воскресенье Пример 2 1: {{13}} 2: {{15}} 3: {{17}} 4: {{20}}

		<p>проверка наличия OLE-объекта в библиотеке OLE-объектов и при его отсутствии ввод задания игнорируется. Поэтому необходимо сначала заполнить OLE-библиотеку, отметить правильные ссылки, а затем уже выполнять процедуру перевода текстового файла в НТЗ.</p>	
--	--	---	--

ОФОРМЛЕНИЕ СТРУКТУРЫ (ПРИМЕР)

Геометрия {Наименование дисциплины}
V1: Простейшие геометрические фигуры
V2: Точка, прямая, плоскость.
 {задания, относящиеся к данной структурной единице}
V2: Взаимное расположение точек и прямых на плоскости.
 {задания, относящиеся к данной структурной единице}
V2: Взаимное расположение двух прямых на плоскости.
 {задания, относящиеся к данной структурной единице}
V1: Фигуры на плоскости
V2: Треугольники и их виды.
 {задания, относящиеся к данной структурной единице}
V2: Четырехугольники.
V3: Параллелограмм.
 {задания, относящиеся к данной структурной единице}
V3: Трапеция.
 {задания, относящиеся к данной структурной единице}

ОФОРМЛЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ЗАДАНИЙ

1. Задания открытого типа

I:
S: {формулировка задания}
+: {правильный ответ}

Пример:

I:
S: Книгопечатание в России началось в #### году
+: 1553

Примечания:

1) При отображении на экране в процессе тестирования символ ### заменяется системой на многоточие, а при вводе испытуемым ответа в строке внизу экрана, он выводится и на место многоточия.

2) Чтобы избежать таких ситуаций, когда система тестирования не будет воспринимать верный ответ из-за орфографических ошибок, правильный ответ можно ввести, заменив «трудные» буквы знаками *, а если «сомнительные» буквы находятся в окончании слова, то заменить следующими символами: #\$. В этом случае буквы, замененные символами, не будут анализироваться системой.

Пример:

а)

I:

S: Фамилия лидера либерально-демократической партии России ...

+: Ж*р*новский

б)

I:

S: Процесс обесценивания денег называется ...

+: инфляц#\$#

В данном случае испытуемый может ввести слово «*инфляция*» как в именительном падеже, так и в творительном: *инфляцией*. Также здесь не анализируется окончание, которое может быть неправильно написанным, например: *инфляцей*. Все эти варианты ответов при указанной расстановке символов система воспримет как верные.

2. Задания закрытого типа

I:

S: {формулировка задания}

-: {неправильный ответ}

-: {неправильный ответ}

+: {правильный ответ}

-: {неправильный ответ}

Пример:

I:

S: К направлению живописи импрессионизм относятся картины:

-: Рембрандта

+: Моне

-: Веласкеса

-: Левитана

3. Задания на соответствие

I:

S: {формулировка задания}

L1: {элемент первой группы}

L2: {элемент первой группы}

- L3:** {элемент первой группы}
- R1:** {элемент второй группы}
- R2:** {элемент второй группы}
- R3:** {элемент второй группы}

Примечание: во второй группе может быть больше элементов, чем в первой.

Пример:

- I:**
- S:** Соответствие между картиной и художником
- L1:** Иванов
- L2:** Врубель
- L3:** Малевич
- L4:** Тропинин
- L5:**
- R1:** Явление Христа народу
- R2:** Демон
- R3:** Черный квадрат
- R4:** Кружевница
- R5:** Портрет Льва Толстого

4. Задание на упорядочение

- I:**
- S:** {формулировка задания}
- Далее идут элементы, расположенные в правильном порядке*
- 1:** {первый элемент}
- 2:** {второй элемент}
- 3:** {третий элемент}
- 4:** {четвертый элемент}
- 5:** {пятый элемент}
- 6:** {шестой элемент}

Пример:

- I:**
- S:** Хронологическая последовательность смены знаков зодиака в астрологии:
- 1:** Овен
- 2:** Телец
- 3:** Близнецы
- 4:** Рак
- 5:** Дева

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ

Перед работой с AST_SWAP документ MS Word переводится в текстовый формат, причем форматирование Word не сохраняется.

Примечание: Сообщение об ошибках и сбой в работе может произойти при отсутствии необходимых служебных символов в размеченном тексте. В этом случае рекомендуется

просмотреть размеченный текст, найти последнее обработанное программой задание и исправить ошибку.

ПРИМЕРЫ РЕШАЕМЫХ ЗАДАЧ

- A) Ввод тестовых заданий из текстового файла.
- B) Распечатка тестовых материалов для документирования (например, передачи для сертификации, экспертизы или утверждения).
- C) Коррекция содержимого тестовых заданий, не содержащих объектов (состоящих только из текста):
- Выполнить процедуру экспорта НТЗ (тестовых материалов) в текстовый файл со служебными символами
 - Провести проверку и коррекцию всех заданий в текстовом документе, внимательно следя за тем, чтобы не нарушить служебные ссылки (или самостоятельно их проставить)
 - Создать новый НТЗ
 - Выполнить процедуру импорта из текстового файла в НТЗ
- D) Коррекция содержимого тестовых заданий, содержащих объекты:
- Выполнить процедуру экспорта НТЗ (тестовых материалов) в текстовый файл со служебными символами. В том случае, когда НТЗ содержит много заданий и много объектов (понятие «много» определяется мощностью и системными установками Вашего ПК), сформируйте несколько отдельных документов (функция экспорта тестовых материалов в документ Word выделенного узла структуры).
 - Провести проверку и коррекцию всех заданий в текстовом документе, внимательно следя за тем, чтобы не нарушить служебные ссылки (или самостоятельно их проставить).
 - Создать новый НТЗ.
 - Выполнить процедуру импорта из текстового файла в НТЗ.
- E) Приведение расположения всех заданий одной формы к одинаковой схеме
- Выполнить процедуру экспорта НТЗ (тестовых материалов) в документ MS Word. В том случае, когда НТЗ содержит много заданий и много объектов (понятие «много» определяется мощностью и системными установками Вашего ПК) - сформируйте несколько документов (функция экспорта тестовых материалов в документ Word выделенного узла структуры).
 - Провести проверку всех заданий в текстовом документе, затем внести исправления в Конструкторе тестов. При редактировании ориентироваться на уникальный идентификатор задания, располагаемый в фигурных скобках (В конструкторе тестов в режиме просмотра списка – это первый столбец таблицы).