

## РЕЗОЛЮЦИЯ

**Второй Межвузовской научно-практической конференции  
«УЧИТЕЛЬ 21 ВЕКА: ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭКОЛОГО-  
ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,  
состоявшейся в г. Москве 29-30 ноября 2002 года  
на Географическом факультете Московского городского педагогического  
университета**

Участники научно-практической конференции в 16 пленарных докладах, в других выступлениях и в ходе развернувшейся дискуссии отметили главное - актуальность предложенной тематики, которая отвечает одной из главнейших задач сегодняшнего дня, то есть подготовке учителя XXI века, имеющего высокий уровень эколого-географического образования. Последнее - важный воспитательный элемент в руках будущих учителей.

Эколого-географическое образование рассматривается участниками конференции как наиболее эффективный путь для достижения основной цели педвузов - подготовки высококвалифицированных учителей-географов, способных сформировать у школьников любовь к природе, Родине, гражданскую ответственность и правовое экологическое самосознание, духовность и культуру, инициативу и самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Участники конференции также отметили, что воспитательный потенциал эколого-географического образования не реализован в достаточной степени. Поэтому первоочередной задачей сегодняшнего дня является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в этой области.

Участники конференции (свыше 90 человек) представляют разные образовательные и научные учреждения, и прежде всего - все ведущие педагогические университеты Московского региона. В конференции активное участие также принимали окружные методисты-географы и учителя московских школ. Большую заинтересованность к проблеме проявили представители науки: Российская академия наук, Российская академия образования, Российская академия сельскохозяйственных наук, а также профессиональная пресса: журналы «География в школе» и «Вестник АсЭко».

Участники конференции особо отмечают положительную инициативу Московского городского педагогического университета (МГЛУ) и Географического факультета данного учреждения за организацию и проведение на высоком научно-организационном уровне становящихся традиционными научно-практических конференций.

*Конференция отмечает:*

1. Необходимость усиления воспитательного потенциала в эко-лого-географическом образовательном процессе, направленном на сохранение природы, повышение ответственности за развитие биосферы, экологическое благополучие Московского региона, всего Отечества и

нашей планеты в целом.

2. Важность подготовки студентов университетов в сфере эколого-географического образования таким образом, чтобы каждый выпускник чувствовал свою ответственность за передачу полученных знаний школьникам и за развитие их экологического сознания как необходимых условий для сохранения природных богатств нашей Родины.
3. Практическую значимость воспитательного процесса при подготовке современного учителя географии в рамках естественных и общественных дисциплин эколого-географической направленности.
4. Необходимость рационального использования современных технологий, направленных на более эффективное усвоение эколого-географических знаний, и новейших научно-методических разработок эколого-краеведческого типа.
5. Необходимость воспитания студентов в духе толерантности, взаимопонимания и согласия.

*Конференция предлагает:*

1. Более активно использовать теоретико-методологический потенциал современной педагогики с целью формирования экологической культуры и развития личности учителя.
2. Усилить воспитательную роль эколого-географического образования на географических и геоэкологических факультетах, активно используя для этого все доступные средства, в том числе туристско-краеведческую деятельность.
3. Обеспечить формирование целостного научного мировоззрения и экологической культуры будущих учителей в рамках эколого-географического образования.
4. Уделить наибольшее внимание при подготовке учителей XXI века эколого-географическим проблемам мегаполисов и рекреационных зон на их территории.
5. Создать на географических факультетах научно-исследовательские лаборатории для разработки современных эколого-географических образовательных технологий с целью углубления и повышения качества эколого-географической и краеведческой подготовки специалистов.
6. Подготовить тексты и тезисы докладов к публикации и информировать научно-педагогическую общественность о прошедшей конференции через профильные периодические издания.