

## РЕЗОЛЮЦИЯ

*Межвузовской научно-практической конференции*  
**"Учитель 21 века: Эколого-краеведческая подготовка  
студентов педагогических вузов",**  
состоявшейся в г. Москве 29-30 ноября 2001 года  
на Географическом факультете  
Московского городского педагогического университета

В представленных на конференцию пленарных докладах, в выступлениях и дискуссии отмечается главное - выбранная для обсуждения тема под общим названием "Учитель 21 века" является чрезвычайно актуальной, а предложенная организаторами тематика эколого-краеведческой направленности - весьма своевременной, особенно на данном этапе. Эколого-краеведческий подход рассматривается как наиболее эффективный путь для достижения основной цели педвузов - подготовки высококвалифицированных учителей-географов, способных донести до школьников любовь к природе, Родине, способных заложить основы бережного отношения к своему "экологическому" дому, даже к такому антропогенно-измененному, как мегаполис Москва.

Участники и гости конференции (свыше 80 человек) собрались из разных учреждений: это прежде всего четыре ведущих педагогических университета Московского региона, а также Арзамасский, Брянский, Калужский, Оренбургский и Рязанский государственные педагогические университеты, Московский государственный университет, Московский независимый эколого-политологический университет, Международный университет (г. Москва), Московский институт открытого образования. Институт повышения квалификации работников образования Московской области, Российская международная академия туризма. В конференции активное участие принимали окружные методисты-географы и учителя московских школ. Большую заинтересованность к проблеме проявили представители науки: Российская академия образования, Институт географии Российской Академии Наук, а также профессиональная пресса: журналы "География в школе" и "Вестник АсЭко".

Участники конференции особо отмечают положительную инициативу Московского городского педагогического университета (МГПУ), Географического факультета данного учреждения и выражают благодарность за высокий профессиональный, научно-технический и организационный уровень, на котором была проведена вся работа конференции. Была высказана настоятельная просьба о проведении на базе географического факультета МГПУ ежегодных тематических встреч в рамках конференции "Учитель 21 века".

*Конференция отмечает:*

1. Необходимость развития теории краеведения, разработки учебных

программ, усиления краеведческой компоненты в учебных планах вузов при подготовке учителя 21 века, что в целом является необходимой составляющей геоэкологического образования.

2. Важность эколого-краеведческой деятельности, являющейся средством всестороннего, гармоничного развития личности и воспитания ее гражданской позиции.

3. Практическую значимость эколого-краеведческой компоненты образования при подготовке современного учителя географии.

4. Необходимость подготовки и использования новых технологий в научно-методической работе эколого-краеведческой направленности.

*Конференция рекомендует:*

1. Объединить усилия географических и геоэкологических факультетов в форме создания научно-исследовательского коллектива или творческого коллектива для разработки концепции и пакета нормативно-методических материалов для подготовки комплексного специалиста, способного вести работу эколого-краеведческой направленности.

2. Министерству образования Российской Федерации возобновить подготовку учителя экологии как специалиста экологического образования, что позволит обеспечить реализацию третьего варианта базисного плана для 12-летней школы. Подготовку специалиста - учителя экологии наиболее целесообразно реализовать на географических факультетах педагогических вузов.

3. Московскому комитету образования в целях углубления эколого-краеведческой подготовки учащихся в условиях Московского столичного региона, консолидации творческих усилий специалистов - открыть на базе географического факультета МГПУ научно-методический центр.

*Оргкомитет*