

РЕШЕНИЕ

VII межвузовской научно-практической конференции

«Учитель 21 века. Качество знаний студентов:

содержание, организация, контроль»

7-8 декабря 2007 г.

Географический факультет

ГОУ ВПО Московский городской педагогический университет

Участники конференции в докладах, выступлениях и в ходе дискуссии отмечают актуальность выбранной тематики в период перехода на двухуровневое высшее образование в России, в условиях возрастающей роли образования в быстроменяющемся, глобализующемся мире.

Обсуждение по теме конференции убедительно показало многомерность самого понятия «качество образования», которое следует рассматривать с позиций системного подхода и с учетом всех его составляющих, построенных на принципах принятия и выполнения современных требований к образованию: использование современных информационных технологий; осуществление мониторинга образовательного процесса; ориентация на потребителя образовательных услуг; активное взаимодействие органов власти и представителей бизнеса, интересы которых находятся в образовании; компетентность, мобильность, открытость, динамичность и непрерывность самой образовательной среды; и, наконец, учет и использование международного опыта и стандартов с целью повышения конкурентоспособности российского выпускника.

В ходе работы конференции прозвучали:

- конструктивная критика содержания и организации современного географического образования;

- предложения по разработке компетентностно-ориентированных измерителей по географии;
- предложения по четкому определению профессиональных компетенций будущего учителя как одного из показателей качества образования;
- технологические аспекты возможности использования компьютерных технологий для оценки уровня подготовки студентов;
- необходимость модернизации УМК профильных дисциплин для повышения качества знаний студентов;
- перспективы и проблемы внедрения высоких информационных технологий в отечественное образовательное поле как фактора качества образования.

В работе конференции приняли участие преподаватели, аспиранты, студенты МГПУ, МПГУ, МГУ, МГОУ, РУДН, ГУ-ВШЭ, МГГУ им. М.А. Шолохова, МИОО, КГПУ, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, председатель Ассоциации учителей России, ученые РАО, РАН, РАСХН, редакторы профессиональных издательств и журналов, директора и заучи школ, методисты округов, учителя, аспиранты, студенты и старшеклассники школ Москвы.

Конференция констатирует:

1. Необходимость инновационных разработок в структуре, содержании, критериях качества знаний в условиях двухуровневого высшего географического образования.
2. Важность реализации в стандартах и учебных планах географических факультетов идей устойчивого развития; адаптации современной географии к новым социальным и политическим условиям; к формированию личности студентов, обладающих ответственной гражданской позицией, имеющих комплексное представление о Земле как планете людей, умеющих принимать экологически грамотные решения.

3. Необходимость профессионального обсуждения географического и геоэкологического аспектов Национальной доктрины образования для устойчивого развития России на предмет разработки образовательных программ и стандартов школьного и вузовского географического образования.

Конференция предлагает:

1. Осуществить научно-педагогические исследования по созданию критериев качества географических знаний студентов с использованием компетентностного подхода применительно к двухуровневому образованию (обучению).

2. В целях разработки научно-методических основ формирования высокого качества знаний студентов о современной географии модернизировать программы учебных курсов, отразить актуальные вопросы географии в тематиках дипломных и диссертационных исследований.

3. Признавая образование наиважнейшей сферой социальной жизни общества и рассматривая качество образования как систему, формирующую уровень его интеллектуального, культурного и духовного состояния, при осуществлении образовательной деятельности ориентироваться на следующие его показатели: профессиональное качество преподавательского состава; качество учебно-методических комплексов (учебных программ, пособий и т.д.); качество знаний обучаемых; достижения обучаемых и конкурентоспособность выпускников; инновационная активность всех участников конкретного образовательного поля (руководителей, преподавателей, обучаемых); состояние материально-технической базы.

3. Информировать географическую и научно-педагогическую общественность о решении конференции.

Конференция отмечает большой организационный вклад коллектива Географического факультета ГОУ ВПО МГПУ и его декана Дмитриевой В.Т. в

проведение очередной седьмой межвузовского научно-практической конференции по проблеме «Учитель 21 века. Качество знаний студентов: содержание, организация, контроль».

НАШИ АВТОРЫ

Преподаватели:

- Белобров Виктор Петрович – проф., Географический факультет Московского городского педагогического университета (далее – МГПУ)
- Беловолова Елена Александровна – ст. преп., Кафедра методики преподавания географии Московского педагогического государственного университета (далее – МПГУ)
- Бурова Ольга Валентиновна – Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л.Н. Толстого (далее – ТГПУ).
- Воронова Татьяна Сергеевна - ст. преп., МГПУ
- Гайворон Татьяна Дмитриевна – доц., Географический факультет МГПУ
- Горская Евгения Александровна - ТГПУ
- Грушина Татьяна Петровна – ст. преп., МГПУ
- Дмитриева Валентина Тимофеевна – проф., декан Географического факультета МГПУ
- Жуковин Игорь Борисович – доц., Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (далее – РГПУ)
- Завьялова Наталья Николаевна - ТГПУ
- Замотаев Игорь Викторович – доц., Географический факультет МГПУ
- Зейналова Елена Юрьевна – доц., МПГУ
- Злыднев Сергей Александрович – зам. директора, ЦО № 1445
- Клевкова Ирина Вадимовна – ст. преп., Географический факультет МГПУ
- Красноярцева Ирина Игоревна - Пушкинский Лицей № 1500
- Крейденко Татьяна Федоровна – доц., ТГПУ

- Лобжанидзе Александр Александрович – доц., Географический факультет МПГУ

- Макарова М.Г. – Российский университет дружбы народов (далее – РУДН)

- Майнашева Галина Макаровна – доц., Географический факультет МГПУ

- Манучарянц Борис Осипович – проф., Географический факультет МГПУ

- Митрофанов Иосиф Васильевич - ГОУ СОШ № 204

- Мозжухина Ольга Николаевна - Пушкинский Лицей № 1500

- Низовцев В.А. – Географический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова

- Огородникова Е.Н. - РУДН

- Онищенко Майя Викторовна – Географический факультет, МГУ им. М.В. Ломоносова

- Платонова Ольга Вилениновна - Пушкинский Лицей № 1500

- Погодина Виктория Леонидовна – доц., РГПУ

- Подболотова Марина Ивановна – доц., Географический факультет МГПУ

- Пятунин Владимир Борисович – доц., МПГУ

- Родзевич Николай Николаевич – проф., МПГУ

- Розанов Леонид Леонидович – с.н.с., д.г.н., Институт географии РАН

- Ромина Лилия Викторовна – доц., Московский Государственный Гуманитарный Университет им. М.А. Шолохова (далее – МГГУ)

- Самохин Юрий Семенович – доц., МГГУ

- Симагин Юрий Алексеевич – доц., Географический факультет МГПУ

- Соловьёва Юлия Алексеевна – доц., Географический факультет МГПУ

- Солодухина Наталья Николаевна – ст. преп., Московский государственный областной университет (далее – МГОУ)

- Станис Елена Владимировна – зав. кафедрой, РУДН

- Таможняя Елена Александровна – доц., Географический факультет МПГУ

- Угольников Михаил Нифодиевич – доц., МГОУ

- Усков Глеб Николаевич - Генеральный директор, Компания СИНТЕХ

- Шалимова Жаннета Николаевна – ст. преп., ТГПУ

- Шульгина Ольга Владимировна – проф., Географический факультет МПГУ

- Ямсков Анатолий Николаевич - доц., Географический факультет МПГУ

Аспиранты и соискатели:

- Абросимов Константин Николаевич – МГПУ

- Беляков Дмитрий Валерьевич – МГОУ

- Васин Денис Викторович – МГОУ

- Вороненко Дмитрий Викторович – МГПУ

- Еременко Екатерина Андреевна – МГУ им. М.В. Ломоносова

- Затеев Александр Алексеевич – МГОУ

- Козлова Анастасия Витальевна – МГПУ

- Кутузов Павел Сергеевич – МГОУ

- Кучина Ольга Вячеславовна – МГОУ

- Монахов Сергей Анатольевич – МГПУ

- Пытина Анастасия Александровна – МГПУ

- Розанов Владислав Владиславович – МГПУ

- Розанова Алиса Леонидовна – МГПУ

- Самохина Анна Юрьевна – МГПУ

- Торгашев Роман Евгеньевич – МГОУ

Студенты:

- Бескова Елена Дмитриевна – МГПУ, студентка 4 курса

- Боровикова Анастасия Александровна – МГПУ, студентка 5 курса
- Дервиз Сергей Дмитриевич – МПГУ, студент 4 курса
- Каретова Екатерина Владимировна – МГПУ, студентка 2 курса
- Карпачева Любовь Юрьевна – МГПУ, студентка 4 курса
- Ковалева Елизавета Евгеньевна – МГПУ, студентка 2 курса
- Ливанова Светлана Дмитриевна – МГПУ, студентка 3 курса
- Малешина Ольга Николаевна – МПГУ, студентка 4 курса
- Мельникова Мария Александровна – МГПУ, студентка 3 курса
- Моторнов Кирилл Николаевич – МГПУ, студент 2 курса
- Мусин Ильяс Гаярович – МГПУ, студент 2 курса
- Полякова Алена Вадимовна – МГПУ, студентка 2 курса
- Реуэль Алексей Романович – МГПУ, студент 5 курса
- Сорока Юлия Николаевна – МГПУ, студентка 5 курса
- Шорникова Ольга Сергеевна – МГПУ, студентка 4 курса

Школьники:

- Волобой Наталья Алексеевна, 11 класс, *СОШ № 610*
- Герасимов Станислав Вадимович, 11 класс, ГОУ СОШ № 936
- Давидсон Ксения, 11 класс, Лицей № 1500
- Корнилова Анастасия Кирилловна, 11 класс, ГОУ СОШ № 610
- Куканова Евгения Андреевна, 11 класс, ГОУ СОШ № 538
- Лазутина Екатерина, 11 класс, Лицей № 1500
- Линьков Павел Юрьевич, 8 класс, ГОУ СОШ № 410
- Марков Александр Дмитриевич, 11 класс, ГОУ СОШ № 936
- Москвин Олег Владимирович, 9 класс, ГОУ СОШ № 679
- Погребная Мария Владимировна, 11 класс, Гимназия № 1507
- Поладян Арен Геворкович, 9 класс, ГОУ СОШ № 679
- Серова Екатерина Игоревна, 11 класс, ГОУ СОШ № 610

- Таганцева Анастасия Борисовна, 11 класс, Гимназия № 1507
- Шоркова Ирина Георгиевна, 9 класс, ГОУ СОШ № 679

• ИНФОРМАЦИЯ

о Географическом факультете

Московского городского педагогического университета

Географический факультет МГПУ основан в 1996 году, и с момента основания факультета до сегодняшнего дня бессменным деканом является профессор Валентина Тимофеевна Дмитриева.

Факультет осуществляет профессиональную подготовку учителей географии для московских школ в соответствии с государственным образовательным стандартом *по специальности «География»*. Срок обучения студентов – 5 лет. На факультете разработана целостная, научно-обоснованная система подготовки учителя географии.

Помимо основной специальности, факультетом разработана система специализаций, спецкурсов, спецсеминаров и факультативов, позволяющая студентам получить *сертификат специалиста по туристско-краеведческой работе* (специализация «Краеведение и туризм»), *экологии* (специализация «Геоэкология и этноэкология»). Студенты могут получить второе высшее образование *по иностранному языку, диплом магистра* в Высшей школе наук об окружающей среде по направлению «Экология и природопользование». Все это дает возможность выпускникам значительно расширить поле своей профессиональной деятельности. Специализации позволяют выпускникам преподавать в школе не только географию, но и москвоведение, экологию, профессионально заниматься экскурсионной и туристско-краеведческой работой.

В 2008 году на географическом факультете открывается *бакалавриат по направлению классического университета «Экология и природопользование»* (по программам МГУ). Срок обучения составляет 4 года. Форма обучения – очная.

По окончании обучения, согласно действующему законодательству Российской Федерации, **бакалавр** может занимать **должности**, требующие высшего профессионального образования, как, например: эколог, инженер, инженер по охране окружающей среды, стажер-исследователь в области экологии, научный редактор и др. При условии освоения соответствующей образовательно-профессиональной программы педагогического профиля эколог может занимать должности, относящиеся к педагогической деятельности в колледжах, общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования.

С 2009 года факультет начинает подготовку **бакалавров** по направлению «**Естественнонаучное образование**».

* * *

Географический факультет МГПУ расположен в отдельном корпусе с достаточным аудиторным фондом, кабинетной системой. Просторные, светлые рекреации оформлены красочными стендами, географическими картами, космическими снимками.

Учебный процесс обеспечен приборами, оборудованием, мультимедийной аппаратурой, картографическим материалом. Компьютерный класс, лаборатория ТСО, лекционные аудитории, кафедры, деканат, библиотека подключены к Интернету. Оборудован зал аэробики, тренажерный зал, спортивная площадка, создана прекрасная библиотека с просторным читальным залом, с достаточным количеством учебной, научной и научно-популярной литературы, периодических изданий.

На факультете работают **две специальные кафедры** – физической географии и геоэкологии; экономической географии и социальной экологии; научная *Лаборатория* содержания географического образования в системе школа – педагогический вуз; открыта **аспирантура** по специальностям 25.00.36. «Геоэкология» и 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (география)».

Учебный процесс на факультете обеспечивает высококвалифицированный *профессорско-преподавательский коллектив*, осуществляющий также и разнообразную научно-исследовательскую программу. На факультете работают известные ученые со стажем работы в стране и за рубежом, участвующие в международных конференциях и симпозиумах, опытные педагоги, авторы учебных и учебно-методических пособий, научных и научно-популярных работ. Сфера научных интересов преподавателей очень широка: от проблем школьного и вузовского образования до теоретических, методологических и прикладных вопросов географической науки.

Большое внимание на факультете уделяется использованию современных, в том числе компьютерных, технологий в учебном процессе. Уже на 1-2 курсах студенты готовят компьютерные разработки по отдельным темам изучаемых дисциплин и разным направлениям географии. К выпускной квалификационной работе требуется компьютерное приложение.

Особенностью географического факультета являются учебные полевые практики. 17 учебных недель студенты проводят в поле: на младших курсах – в Подмоскowie, студенты-старшекурсники выезжают на дальнюю комплексную практику (Карелия, Средняя Волга, Центральная Россия, «Золотое кольцо» России, Германия и др.).

Педагогическая практика студентов проходит 7 недель на 4 курсе и 28 недель – непрерывная педагогическая практика на 5 курсе. В течение последнего года выпускники работают на полставки в школе и учатся в университете. Такая организация учебного процесса является прекрасным решением подготовки студентов к профессиональной деятельности.

По окончании географического факультета студенты сдают государственный экзамен и защищают дипломную работу по географии.

Популярность факультету среди абитуриентов придает интересная студенческая жизнь: действует Студсовет, научное студенческое общество (НСО). Каждый может найти себе дело по душе: работает студенческая

радиостанция, клуб «Из дальних странствий возвратясь», туристический клуб, выпускается газета «ГЕОид» компьютерного набора, созданы музыкальные ансамбли «Инtruзия», «Звуки» и «Палеонтологический кружок», театральная группа, команда КВН, проводятся концерты и вечера отдыха, дискотеки, студенты участвуют в фестивале «Фестос» и др.

За годы существования факультета на нём сложилась определенные традиции:

- посвящение в географы на туристической поляне,
- посвящение в студенты,
- традиционный смотр талантов первокурсников,
- конференции по результатам педагогических и летних учебных полевых практик,
- научно-практические конференции «Учитель 21 века»,
- туристические маршруты выходного дня.

Важная особенность факультета - микроклимат доброжелательности, сотрудничества и взаимопомощи во взаимоотношениях преподавателей и студентов.

В рамках *факультета повышения и переподготовки кадров МГПУ* преподаватели ведут работу по повышению квалификации учителей географии школ Москвы по современным проблемам географии и методики преподавания географии в школе, проводят встречи и семинары с учителями географии в различных округах г. Москвы. Факультет активно сотрудничает с базовыми школами в области подготовки абитуриентов, обмена опытом и информацией с преподавателями школ.

На факультете ежегодно проводятся *научно-практические конференции*, в том числе и межвузовские под общим названием «Учитель 21 века». Тематика конференций отражает актуальные вопросы географического образования и науки: Эколого-краеведческая подготовка студентов, Воспитательный потенциал эколого-географического образования, Модернизация

географического образования, Устойчивое развитие и географическое образование, Профильное обучение и проблемы школьной географии и др. В работе конференций принимают участие преподаватели вузов, представители РАН, РАО, профессиональных географических периодических изданий, школьные учителя и окружные методисты по географии, студенты и аспиранты педагогических вузов Москвы.

Главным результатом работы географического факультета является профессиональная работа его выпускников в школах Москвы. Наши выпускники принимают участие и получают призовые места в ежегодном профессиональном конкурсе «Учитель года» в номинации «Дебют». Факультет ежегодно получает благодарности от администраций школ города Москвы за качественную подготовку специалистов.

О приеме

Факультет осуществляет прием на дневное отделение для обучения как на бюджетной, так и на договорной (платной) основах. На I курс факультета принимаются лица, имеющие законченное среднее образование, успешно сдавшие вступительные экзамены. У абитуриентов целевого набора (по направлению школ и Департамента Образования) – отдельный конкурс.

Абитуриенты подают заявление, к которому прилагаются:

- документ о среднем образовании,
- 6 фотокарточек 3 x 4,
- паспорт (предъявляется лично).

Документы подаются в приемную комиссию МГПУ лично поступающим. Адрес приемной комиссии: 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, телефон 181-21-77.

Вступительные экзамены:

- география (письменно) – экзамен,
- русский язык (диктант) – зачет ЕГЭ,

В МГПУ работают подготовительные курсы, на которых проводится подготовка абитуриентов к вступительным испытаниям на факультет. Телефон факультета довузовской подготовки: 181-41-15.

Для абитуриентов проводятся:

- Дни открытых дверей - декабрь, март;
- Географические олимпиады - февраль.

Победители олимпиад имеют льготы при поступлении на факультет.

Адрес факультета: 2-ой Тульский переулок, д. 4 [в 10 минутах ходьбы от ст. метро «Тульская» (южный вход)].

Телефон деканата: 958-04-60.

Электронная почта: geo@mgpu.ru

Сайт: <http://geo.mgpu.ru>

**Некоторые публикации, подготовленные коллективом
Географического факультета МГПУ***

Материалы ежегодных научно-практических конференций:

- Учитель 21 века: Содержание географического образования (Материалы VI Межвузовской научно-практической конференции, г. Москва, 24-25 ноября 2006 г.) / Ред.: В.Т. Дмитриева (отв. ред.), В.П. Белобров, А.Н. Ямсков. – М.: МГПУ, 2007. – 442 с.

- Учитель 21 века: Профильное обучение и перспективы школьной географии: Материалы V Межвузовской научно-практической конференции (г. Москва, 25-26 ноября 2005 г.) / Ред.: В.Т. Дмитриева (отв. ред.), В.П. Белобров, А.Н. Ямсков. – М.: МГПУ, 2006. – 268 с.

- Учитель 21 века: Устойчивое развитие и географическое образование (Материалы IV Межвузовской научно-практической конференции, г. Москва, 26-27 ноября 2004 г.) / Ред.: В.Т. Дмитриева (отв. ред.), В.П. Белобров, А.Н. Ямсков. – М.: МГПУ, 2005. – 354 с.

- Учитель 21 века: Модернизация географического образования (Материалы Третьей межвузовской научно-практической конференции. Москва, 28-29 ноября 2003 г.) / Ред.: В.Т. Дмитриева (отв. ред.), В.П. Белобров, А.Н. Ямсков, И.В. Клевкова. – М.: МГПУ, 2004. – 268 с.

- Учитель 21 века: Воспитательный потенциал эколого-географического образования (Материалы межвузовской научно-практической конференции. М., 29-30 ноября 2002 г.) / Ред.: В.Т. Дмитриева (отв. ред.), В.П. Белобров, А.Н. Ямсков, И.В. Клевкова. – М.: МГПУ, 2003. – 208 с.

- Учитель 21 века: Эколого-краеведческая подготовка студентов педагогических вузов (Материалы межвузовской научно-практической конференции. Москва, 29-30 ноября 2001 г.) / Ред.: В.Т. Дмитриева (отв. ред.),

* Более полную информацию об индивидуальных публикациях членов профессорско-преподавательского коллектива Географического факультета МГПУ можно получить на сайте: www.geo.mgpu.ru

В.П. Белобров, А.Н. Ямсков, И.В. Клевкова, А.Н. Воробьев. – М.: МГПУ, 2002.
– 208 с.

Научно-методические и научные работы:

- Дмитриева В.Т., Шульгина О.В. Методические рекомендации к государственной итоговой аттестации по специальности 032500 (05013) «география». – М.: МГПУ, 2007. – 90 с.

- Программы учебных полевых практик по географическим дисциплинам / Отв. ред. В.Т. Дмитриева. – М.: МГПУ, 2007. – 148 с.

- Вестник МГПУ, 2005, № 2 (9). – 120 с. (Географический выпуск).

- Программы по географическим дисциплинам. Географический ф-т МГПУ / Ред.: В.Т. Дмитриева (отв. ред.), И.В. Клевкова, О.В. Чичерина. – М.: МГПУ, 1999. – 229 с.

- Программы по экологическим дисциплинам. Географический ф-т МГПУ / Ред.: В.Т. Дмитриева (отв. ред.), А.Н. Ямсков, А.Н. Воробьев. – М.: МГПУ, 1999. – 219 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

Дмитриева В.Т. О качестве образования и знаний студентов

ЧАСТЬ I. ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Лобжанидзе А.А. Оценка качества географического образования студентов в рамках культурологического подхода

Беловолова Е.А., Таможняя Е.А. Компетентностный подход как средство диагностики качества знаний будущих учителей географии

Пятунин В.Б. Использование рейтинговой системы для аттестации студентов по методике преподавания географии

Розанов Л.Л. Потенциал общей географии в повышении качества знаний студентов

Шульгина О.В. Возможности совершенствования географического образования в условиях формирования общеевропейского образовательного пространства

Станис Е.В., Огородникова Е.Н., Макарова М.Г. Опыт введения балльно-рейтинговой системы организации образования на Экологическом факультете Российского университета дружбы народов

Родзевич Н.Н. Дидактические проблемы инновационных технологий школьного образования

Подболотова М.И., Соловьева Ю.А. Естественнонаучная грамотность российских школьников: результаты международного исследования PISA в 2006 г.

Усков Г.Н. Визуализация и образование: углубленное восприятие

ЧАСТЬ II. ТЕЗИСЫ И ТЕКСТЫ ЗАЯВЛЕННЫХ ДОКЛАДОВ

Бурова О.В., Горская Е.А., Завьялова Н.Н., Крейденко Т.Ф. Роль учебных (полевых) практик в повышении качества знаний студентов географических специальностей педагогических вузов

Воронова Т.С. Применение космических снимков на уроках географии

Гайворон Т.Д. Элективные курсы по географии России и качество знаний

Грушина Т.П. Технологический подход как способ повышения качества знаний и умений в процессе организации исследовательской деятельности учащихся

Дмитриева В.Т., Клевкова И.В., Майнашева Г.М., Белобров В.П., Замотаев

И.В., Манучарянц Б.О. Тестирование знаний – что-то теряем, что-то находим

Жуковин И.Б. Теория и методика географического образования: проблема оценки качества методического знания

Зейналова Е.Ю. Новый подход к организации и контролю знаний студентов в сфере обеспечения безопасности при проведении географических практик

Злыднев С.А. Музей Африки и его роль в воспитании толерантности учащихся

Крейденко Т.Ф. Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономическая и социальная география России» как средство обеспечения повышения качества знаний будущих учителей географии

Майнашева Г.М. Учебно-методический комплекс дисциплины

«Биогеография» как средство повышения качества знаний студентов

Географического факультета

Митрофанов И.В. Использование конспектов как одно из условий учебно-исследовательской деятельности учащихся

Онищенко М.В., Низовцев В.А., Красноярцева И.И., Мозжухина О.Н.,

Платонова О.В. Контроль знаний студентов и школьников на полевых практиках

Погодина В.Л. Подходы к определению универсальных социально-личностных

компетенций педагога в условиях двухступенчатого высшего образования
Ромина Л.В. Роль природоведческого музея в углублении географических знаний студентов

Самохин Ю.С. Методико-педагогическое обоснование географического исследования студентов

Симагин Ю.А. Население и кадровый потенциал поселков городского типа

Солодухина Н.Н. Роль проектной деятельности в формировании умений прогнозировать на уроках географии

Угольников М.Н. Экологический туризм и современное географическое пространство

Шалимова Ж.Н. Учебно-методический комплекс по краеведческой подготовке студентов-географов педагогических вузов

Ямсков А.Н. Отработка навыков самостоятельного анализа этнодемографических процессов в регионах России в 1989-2002 гг. на практических занятиях по этногеографии в вузе

ЧАСТЬ III. МАТЕРИАЛЫ СЕССИИ АСПИРАНТОВ, СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ

АСПИРАНТЫ

Абросимов К.Н. Применение GIS-технологий при построении карты рельефа города Королев для геоэкологической оценки

Беляков Д.В. Экологический туризм как одно из направлений внеклассной краеведческой деятельности учащихся

Васин Д.В. Сравнительная характеристика содержания тяжёлых металлов в почвах разных агроклиматических зон Ульяновской области

Вороненко Д.В. Детско-юношеский туризм как форма геоэкологического образования и воспитания

Еременко Е.А. Термин «ложбина» в геоморфологии

Затеев А.А. Проблемы экологического состояния и охраны охотничьего хозяйства Московской области

Козлова А.В. Использование компьютерных технологий для проверки знаний, умений и навыков учащихся на уроках географии

Кутузов П.С. Геоэкологические особенности Подмосковной Мещеры

Кучина О.В. Методика организации и проведения наблюдений за погодой при обучении географии

Монахов С.А. Особенности проведения школьных экологических экспедиций в равнинных и горных регионах

Пытина А.А. Моделирование воспитательного процесса подростков в краткосрочных лагерях

Розанов В.В. Агроэкологическая оценка природных и антропогенных ландшафтов междуречья Вори и Угры

Розанова А.Л. Геоэкологический практикум как средство повышения качества знаний студентов

Самохина А.Ю. Потенциал развития рекреационной инфраструктуры Тульской области

Торгашев Р.Е. Потенциальные возможности использования компьютерных технологий (КТ) в процессе обучения географии

СТУДЕНТЫ

Бескова Е.Д. Историческая обусловленность возникновения этнических конфликтов на территории бывшего СССР и их проявления в Республике Туркменистан

Боровикова А.А., Сорока Ю.Н. Элективный курс «Антропогенное влияние на растительность и животный мир юга Дальнего Востока России» в профильном обучении географии

- Дервиз С.Д.** Исследования экологического состояния речных вод горных территорий методом экспресс-анализа
- Каретова Е.В.** Влияние космических факторов на географическую оболочку Земли
- Карпачева Л.Ю.** Проблемы сохранения степных особо охраняемых природных территорий (на примере заповедника «Галичья гора»)
- Ковалева Е.Е.** Основные медико-географические проблемы Брянской области
- Ливанова С.Д.** Антропогенное воздействие как фактор изменения состояния воздушного бассейна города Москвы
- Малешина О.Н.** Изучение природных и геоэкологических особенностей реки Ай и НП «Таганай» в период летней ландшафтной практики на Южном Урале
- Мельникова М.А.** Исследование краеведческого потенциала природно-исторического парка «Битцевский лес»
- Мусин И.Г., Моторнов К.Н.** Современное состояние эндемичных видов Амазонки
- Полякова А.В.** Оценка туристско-краеведческого потенциала Кольского полуострова на примере гор Хибин (маршрут ст. Имандра - г. Кировск)
- Реуэль А.Р.** Современные образовательные технологии как условие, обеспечивающее уровень и качество образования
- Шорникова О.С.** Северо-Западный федеральный округ – новая территориальная единица на социально-экономической карте России

ШКОЛЬНИКИ

- Волобой Н.А.** Проблема использования лесов Хибинского горного массива в лесной промышленности
- Герасимов С.В., Марков А.Д.** Демографическая политика и экономика России

Давидсон К., Лазутина Е. Опыт проектирования экологических троп по особо охраняемым природным территориям Москвы («Кузьминки», «Лосиный остров»)

Корнилова А.К. Влияние городской застройки на микроклимат города

Куканова Е.А. Анализ рекреационных ресурсов Волгоградской области и их использование для разработки новых туристических маршрутов

Линьков П.Ю. Размышление у непарадного подъезда

Москвин О.В., Поладян А.Г. Чертановские курганы

Погребная М.В. Изменение температуры в г. Москве и риск для здоровья горожан в связи с загрязнением атмосферного воздуха

Серова Е.И. Влияние естественных источников радиации на здоровье людей

Таганцева А.Б. Критерии состояния окружающей среды ЮЗАО

Шоркова И.Г. Развитие туристической инфраструктуры в западных и юго-западных областях Объединённой Республики Танзании

Решение VII межвузовской научно-практической конференции «Учитель 21 века. Качество знаний студентов: содержание, организация, контроль» (7-8 декабря 2007 г., Географический факультет, ГОУ ВПО Московский городской педагогический университет)

Наши авторы

Информация о Географическом факультете Московского городского педагогического университета

Некоторые публикации, подготовленные коллективом Географического факультета МГПУ