

Дмитриева В.Т. О содержании географического образования

Часть I. Пленарные выступления

Скопин А.Ю. О содержании географического образования и национальной доктрине образования для устойчивого развития

Родзевич Н.Н. Географические основы стратегии образования для устойчивого развития

Розанов Л.Л. Жизнепригодная школьная география

Суслов В.Г. Коррекционно-развивающее обучение географии: размышления учителя 21 века

Горбанев В.А. Коренное реформирование содержания образования – основа реформирования среднего географического образования

Лобжанидзе А.А. Формирование этнокультурной компетенции учителя географии в рамках аксиологического подхода

Белобров В.П., Дмитриева В.Т., Замотаев И.В., Клевкова И.В., Манучарянц Б.О. О роли научного базиса в образовательной географии

Летягин А.А. Интерактивные средства обучения географии в школе и вузе: их настоящее и будущее

Кондрацкая Е.К. Размышления учителя о географическом образовании

Тамарова Н.Ю. Роль элективных курсов при переходе к профильному образованию

Моргунова Ю.А., Подболотова М.И. «Малое ЕГЭ» как одна из форм организации итогового контроля школьников по географии

Таможняя Е.А. Формирование творческой активности и навыков самостоятельной работы студентов-географов в ходе изучения дисциплины «Теория и методика обучения географии»

Беловолова Е.А. Вклад школьной географии в развитие компетенций учащихся

Лосева О.В. Ноосферное географическое образование детей и юношества в национальном образовании в интересах устойчивого будущего России и мира

Часть II. Тезисы и тексты заявленных докладов

Абдульмянов С.Н. Оптическая микроскопия в курсе физической географии

Алексахина Е.В. Геологические и геоморфологические памятники Подмосковья

Банников С.В. Формирование социальных компетенций школьников на уроках географии

Беляков Д.В. Экологический туризм как одно из направлений внеклассной краеведческой деятельности учащихся

Борисенко Н.В., Лиознер В.Л. Значение обучения начальным навыкам исследовательской работы при изучении географии как профильного предмета

Гайворон Т.Д. Элективные предметные курсы в профильном обучении географии

Грушина Т.П. Организация внеклассной исследовательской деятельности учащихся при изучении геоэкологических проблем в курсе «География России» (на примере САО г. Москвы)

Дмитриева В.Т. Закономерности формирования озерных систем Забайкалья и их водобалансовых структур

Добрин Н.М. Педагогическая технология обучения географии в 8 – 10 классах

Жемулин С.А. Методология содержания школьного географического образования
Зубкова Н.А. Программа многолетнего школьного мониторинга памятника природы «Пойма реки Яузы»
Зубов В.И. Геотектонические воззрения в географии материков и океанов
Коняшкина Т.А. Школьный компонент в географическом образовании
Косьянова Е.В. Роль учителя в учебном процессе
Кривошапкина О.М. Проблема подготовки учителей географии в условиях классического университета: слабая мотивация студентов к педагогической деятельности
Кузиванова Г.Р. Мотивация личностно-ориентированного подхода в практической деятельности учащихся профильных классов на уроках географии с использованием межпредметных связей и Интернет-технологий
Кузнецова И.В. Изучение антропогенно-нарушенных экосистем на примере бывших торфоразработок Шатурского района Московской области
Лиознер В.Л. Об особенностях проведения уроков географии по теме «Введение» в классах гуманитарного профиля средней школы
Майнашева Г.М. Биогеография и проблемы сохранения биологического разнообразия
Мокунёв Д.Н. Народные промыслы Подмосковья
Напрасников А.Т., Дмитриева В.Т. Определение и оценка испарения с поверхности озёр и испаряемости в Забайкалье
Напрасников А.Т., Дмитриева В.Т. Фрактальность как особая мера отображения пространственной организации природных и природно-хозяйственных систем
Новикова Я.Э. Эколого-краеведческая исследовательская деятельность учащихся сельской школы
Онищенко М.В., Низовцев В.А., Марченко Н.А. Реализация краеведческого аспекта в преподавании темы «Почвы»
Парамонова Т.А. Творческий поиск учителя на развитие и обогащение образовательного пространства учащихся по географии
Ромашкина Л.А. Социализация детей-инвалидов и их адаптация при работе над проектами для районных и городских конкурсов
Ромина Л.В. География в курсе педагогики: из опыта работы
Рыжкина Н.Д. Использование приемов медиаобразования на уроках географии
Самохин Ю.С. Антропология в педагогике (географические аспекты)
Себенцов А.Б. Географические аспекты инвестирования в вузовском курсе общественной географии России
Сергачева Т.А. Развитие ценностных оснований личности учащихся посредством преподавания географии в психолого-педагогическом контексте
Серова А.А. Дмитрий Сергеевич Лихачев об историческом и географическом образовании
Соловьёв М.С. Объекты и маршруты геоэкологических экскурсий и походов по Верхне-Волжской низменности (Московская область)
Солодухина Н.Н. Проектная деятельность и компьютерные технологии в обучении географии
Труднева С.Н., Спаская Н.Н. Полевые исследования как одно из направлений профильного географического образования
Угольников М.Н. Экотуризм как географическое явление

Ямсков А.Н. Перспективы применения концепции культурного ландшафта в прикладной этнологии

Часть III. Материалы сессии аспирантов и студентов

Аспирант ы

Алексеев К.В. Болота Японии и проблема сохранения японского журавля

Балицкая С.А. Географическое исследование нелегальной миграции в Российской Федерации

Безуглова О.А. Особенности химического состава подземных вод Шатурского района

Васин Д.В. Особенности почвенного покрова Ульяновской области

Затеев А.А. Геоэкологическая характеристика охотничье-рыболовного хозяйства Московской области

Карагашкин В.С. Влияние промышленных выбросов на состояние здоровья жителей крупнейших городов (на примере Красноармейского района города Волгограда)

Короткова С.В. Главная проблема Балтийского моря – загрязнение фосфором

Короткова С.В. Химическая угроза экологии Балтии

Кутузов П.С. Рептилии мезозоя на территории Подмосковья

Кучина О.В. Вклад русских учёных в изучение климата

Низаметдинова Р.М. Географическое изучение формирования системы расселения (на примере Республики Татарстан)

Пытина А.А. Аксиологический и деятельностный подходы в организации работы детских оздоровительных лагерей (отечественный и зарубежный опыт)

Рыженков И.О. Географические аспекты развития нефтегазовой промышленности России в курсе «Экономическая и социальная география России» для высших учебных заведений

Самохина А.Ю. Перспективы развития рекреационного потенциала Тульской области на примере дальней комплексной практики студентов-географов

Торгашев Р.Е. Возможности компьютера в обучении географии

Харченко М.Ю. Современные проблемы коренных малочисленных народов России и мира

Чаплыгин А.Б. Загрязнение почв Кузбасса

Чаплыгин А.Б. Характеристика загрязнения водоёмов Кемеровской области

Nachicha A. The interest rate channel and the credit channel in Tunisia

Ст удент ы

Авдеев Е.В. История создания и функционирования ОПЕК

Бескова Е.Д. Методические аспекты организации микроклиматических исследований

по географии в предпрофильной школе

Борзов А.А. Русловые процессы малых рек

Галицкая О.С. Развитие принципа прочности знаний на уроках географии

Гусакова Е.В. Применение проектной технологии в школьной географии

Даниелян К.Р. Трансформация почв Араратской равнины в результате хозяйственной деятельности человека

Дервиз С.Д. Экологическое состояние вод малых рек Западного Кавказа

Карпачева Л.Ю. Заповедник Липецкой области – «Галичья Гора»
Ковина Т.Б. Новый учебный план курса «Родное Подмосковье» для реализации национальной доктрины образования в рамках экологического краеведения
Кручинина Н.А. Роль туристско-экскурсионной деятельности в географическом образовании
Кузнецов Н.А., Данилина А.М. Ландшафтный профиль-транссекта через хребет Азиш-Тау (Северо-Западный Кавказ)
Кутузов С.А. Заочная экскурсия в рамках урока географии
Орехов П.Н. Историко-географическая характеристика и перспективы развития усадебно-парковых комплексов Подмосковья
Полякова А.В. Влияние школьных научных экспедиций на выбор профессии старшеклассников
Прохоров Р.Е. Эмоциональная неустойчивость и коррекция стрессовых состояний у учащихся средней школы
Разоренова М.В. Особенности методики организации туристских путешествий со школьниками
Реуэль А.Р. Концепция интеграционного образования как концепция школы будущего
Рыбина О.А. Факторы и особенности размещения атомных электростанций России
Симансон О.А. Элективный курс «Современный вулканизм и формирование ландшафтов» в профильном обучении географии
Смолицкий И. Влияние строительства нефтепровода «Сахалин – 1» на экзогенные процессы
Титова Е.Н. Переход на летнее и зимнее время и самочувствие студентов
Третьякова В.Д. Факторы природных катастроф
Шереметьева В.И. Минеральные соли и способы их добычи
Шорникова О.С. Рекреационный потенциал Кавказских Минеральных Вод

Школьники

Акинин В.В. Месторождения золота России, влияние запасов золота на экономику страны
Волобой Н., Тарабрина О. Уровень распространения лесного пояса и его динамика в Хибинском горном массиве
Гладких О.В. Влияние промышленных предприятий Южного административного округа на состояние окружающей среды
Ивкин Д.В. Проблемы экологии города Москвы и пути их решения
Князева Т. Развитие сферы услуг в Тверской области
Кряров К.В. Исследовательский краеведческий проект «Сравнительная характеристика икон Державной Божьей Матери»
Орлова Е. Оценка воздействия рекреационной нагрузки на сохранность растительных сообществ Хибинского горного массива
Сайнуков А. Памятные доски района Сокол
Спасский В. Использование системы Global Positioning System (GPS) в исследованиях пространственной структуры популяции одичавших лошадей
Шуев А., Азымов И. Проект по теме «Река памяти»