

СПИСОК ДОКЛАДОВ

Направление модернизации географического образования. **Дмитриева В.Т**

Часть I. Пленарные выступления

Родзевич Н.Н. Методологические основы модернизации геоэкологического образования

Скоин А.Ю. Об обязательном минимуме содержания образования по географии

Винокурова Н.Ф. Стратегия модернизации географического образования в русле коэволюционных идей

Глазачев С.Н. Расширение эколого-образовательного пространства: тенденции и перспективы

Дурманов Д.Н., Горчаков В.В., Белобров В.П. Англосаксонская и континентальная модели высшего образования (теория и практика)

Часть II. Тезисы докладов и выступлений

Абдульмянов С.Н. Спецкурс "Введение в геммологию" и преподавание геологии

Ажигиров А.А., Савцова Т.М. Использование новых технологий в преподавании географии в школе и вузе

Андреева М.А., Маркова А.С. К вопросу о научном уровне школьной географии

Бахчиева О.А. Подготовка студентов педагогических вузов к преподаванию национально-регионального компонента географического образования

Вагнер Б.Б., Моргунова Ю.А. Изменение функций учителя в условиях модернизации образования

Замотаев И.В. Ландшафты красноцветных отложений и их климатическая индикация

Зубов В.И., Кулакова М.В. Концепция и структура геолого-минералогического музея МГОУ

Калинин В.Б., Гайворон Т.Д. Курс "Устойчивое развитие" и географическое образование

Кондрацкая Е.К., Лычинская О.А. Организационно-содержательные подходы к предпрофильному обучению в школе № 1636 «НИКА» с профильными старшими классами

Кондрацкая Е.К. Организационно-содержательные основы профильного обучения в средней общеобразовательной школе № 1636 «НИКА»

Кондрацкая Е.К., Лычинская О.А., Савенкова В.В. Технология компьютерного проектирования в обучении географии

Крылов П.М. Роль школы юных географов МГУ в развитии географического образования

Курнишкова Т.В. Экологическое образование в решении глобальных экологических проблем и устойчивом развитии природы и общества

Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. О некоторых особенностях программы и методики работы в профильных классах московских школ

Майнашева Г.М. Биogeографическая составляющая подготовки студентов-географов

Манучарянц Б.О. Фундаментальные науки — основа образования

Миронова Н.В. Экологизация географических знаний в общеобразовательной школе

Павлова О.И. К вопросу о модернизации географического образования

Подболотова М.И. Методические аспекты использования этно-культурного компонента на уроках географии

Розанов Л.Л. Общая география: объект и предмет изучения

Ромашева С.Н. Модернизация географического образования и здоровье сберегающее обучение в современной школе

Сагитов Ф.С. Страноведческий подход в изучении краеведения (из опыта работы по изучению Южного округа города Москвы)

Самохин Ю.С. Актуализация экономической и социальной географии в школе как путь модернизации географического образования

Симагин Ю.А. Изучение малых городских поселений России в школьных и вузовских курсах географии

Таможняя Е.А. Совершенствование методической подготовки студентов-географов в области новых информационных технологий обучения

Фадеева Е.О. Методологические аспекты преемственности экологического образования в педколледже и вузе

Шилина И.Б. Модернизация воспитательного процесса средней школы

Шульгина О.В. Повышение роли географии в жизни общества и в системе образования как одна из главных задач модернизации географического образования

Ямсков А.Н. Проблематика этногеографии и содержание госстандарта дисциплины "этногеография и география религий"

Часть III. Материалы сессии аспирантов и студентов

Айсин Р.Н. Особенности техногенного загрязнения ландшафтов Московской области

Аносова М.А. Проблема опустынивания юга России

Байбара С.А. Проблемы национального парка "Лосиный остров"

Баранцев П.Е. Роль геоэкологии в модернизации географического образования на основе решения экологических проблем особо охраняемых территорий

Баринов А.С. Перспектива освоения углеводородного сырья России

Бартошина Ю.Н. Связь геолого-географической среды с процессами этногенеза

Безуглова О.А. Роль краеведческого материала в экологизации содержания школьной географии

Беляков Д.В. Совместная деятельность учителей географии и биологии как средство совершенствования естественно научного образования школьников

Бузина И., Сорочкина Е. Исследование процессов урбанизации в рамках школьного географического проекта

Глухов М. А. Особенности перевозки пассажиров в московском авиационном

узле

Горохов С, Афанасьева Л. Использование географо-экологического материала в школьном курсе (на примере р. Нара Наро-Фоминского района)

Грушина Т.П. Современные педагогические технологии в обучении географии в школе

Гуляева Е.В. Предпрофильная подготовка учащихся 8-х классов естественно научного направления (география)

Гусева А.В. Эколого-географические особенности заповедников Дальнего Востока

Дьяченко СИ. Геоэкологические проблемы сохранения популяции серых китов Дальнего Востока

Иванова Е.Ю., Лузина Д.В. Место палеонтологии в школьном курсе физической географии

Иванова Е.Ю. Условия распространения бентоса в полярных областях

Карагашкин В.С. Проблема детской беспризорности и безнадзорности детей в современной России

Клименков В.С. Геоинформационные технологии как перспектива развития эколого-географического образования

Кузнецов П.С. Проблемы освоения природных ресурсов дальневосточных морей России

Лебедева О.А. Использование рекреационного потенциала Северного Кавказа

ЛогиновБ. Этнические процессы в современной России

Ломакина А.И. Свободные экономические зоны как интегрирующее звено школьного образования

Манойленко Н.А. Фитоиндикация состояния воздушной среды в г. Долгопрудный

Меркулова О.А. Использование метода проектов при изучении геоэкологических вопросов в курсе географии России

Митрофанова Л.В. Использование метода интеграции учебных дисциплин в преподавании географии в школе на современном этапе

Новиков А.П. Условия проведения эколого-геохимических исследований со школьниками

Пирогов А. Граница между Европой и Азией (палеогеографический и образовательный аспект)

Розанова А.Л. Географическое содержание экскурсии в долину р. Чертановка (юго-запад Москвы)

Самохина А.Ю. Монастырь как рекреационный центр города

Себенцов А.Б. Понятие «зона Севера» в школьном курсе географии 9 класса
Седых Л.Г. Проблема экологизации географического образования

Соловьёв М.С. Клинско-Дмитровская гряда (физико-географические объекты исследования школьников)

Степанов А.В. Проблемы сохранения почвенного покрова Московской области

Татарина Т.С. Методология исследования условий жизни населения в большом городе

Хахина А.В. Методика формирования коэволюционного мировоззрения в

процессе изучения географии в основной школе

Ширяева Т.В. Современные подходы к разработке школьного курса географии