

Содержание выступлений и докладов конференции

Дмитриева В. Т. Воспитать гражданина Земли

Часть 1. ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Голов В.П. Системный подход - необходимое условие реализации образовательно-воспитательного потенциала географии и экологии

Родзевич Н.Н. Использование геоэкологических знаний для патриотического воспитания молодежи

Шульгина О.В. Эстетическое воспитание студентов в процессе получения географических знаний

Глазанев С.Н. Эколого-воспитательный потенциал педагогического наследия В.И. Вернадского

Кочуров Б. И. Экодиагностика территории - новое научное направление в географии и геоэкологии

Алиева Л.В. Социально-педагогические аспекты туристско-краеведческой деятельности в профессиональной подготовке учителя

Ямское А.Н. Раскрытие причин этнических конфликтов как средство воспитания толерантности студентов и школьников

Любушкина С. Г. Эколого-воспитательный потенциал ландшафтных практик

Греханкина Л. Ф. Особо охраняемые природные территории как компонент системы педагогического обеспечения этико-экологического воспитания учащихся

Ткачева З.Н. Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к регионам России

Лукьянова Т. С. Современное изучение Мирового океана -важный аспект формирования экологического мировоззрения 53

Михаськов В. В. Учебно-воспитательный аспект освоения курса физической географии материков и океанов

Часть II. ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ И ВЫСТУПЛЕНИЙ

Ажигиров А.А., Савцова Т.М. Экологические аспекты полевых практик в педагогических вузах

Бахчиева О.А. Региональный компонент как основа географического образования и воспитания школьников

Беляков Д.В., Ишмакова Е.А. Краеведческие исследования, проводимые в процессе изучения экологии Московской области

Бурашшова Т. А., Кулакова М.В. Использование коллекционных и картографических материалов по геологии в школьном курсе географии

Вагнер Б. Б. Формирование экологического сознания у школьников в процессе проведения многодневных походов по родному краю

Дмитриева В. Т., Клевкова И. В. Роль эколого-краеведческой работы в

процессе нравственного воспитания студентов

Евдокимов В. И. Универсальная ориентированность учебных пособий по географии

Ерёмина В.А., Притула Т.Ю. Роль курса «Физической географии материков и океанов» в воспитательном процессе при подготовке учителя географии

Косоножкин В. И., Васильчикова Г.А. Опыт географо-экологической оценки территории при маршрутном исследовании

Кошевой В. А. Полевая ландшафтная практика студентов как действенная форма геоэкологического образования и воспитания

Лиознер В.Л., Митрофанова И.Б. Воспитательное значение уроков по теме «Возникновение и развитие Москвы»

Майнашева Г.М. Некоторые воспитательные аспекты курса «Биогеография» в эколого-географическом образовании

Майнашева Г.М., Терентьева Н.М. К вопросу формирования экологического сознания студентов при изучении пойменных экосистем на полевой практике по географии почв

Манучаряниц Б. О. Геолого-геохимические знания - основа экологического образования

Мелихеда Я.И. Информатизация учебной деятельности по математике в гуманитарном вузе

Микитенко С. А. Возможности использования интерактивных и аудиовизуальных средств обучения на уроках географии для формирования научного мировоззрения учащихся

Миронова М.Н. О концепции курса «Экономическая и социальная (общественная) география России» и его воспитательных возможностях

Миронова И.В. Опыт экологического краеведения в Ухоловском районе Рязанской области

Моргунова Ю.А. Формирование гражданской позиции личности в рамках курса «География и экология Московского региона»

Самохин Ю.С. Педагогика и география. Педагогика Яна Амоса Коменского и экологический вызов современности

Симагин Ю.А. Изучение поселков городского типа как направление краеведческой работы в школе

Угольников М.Н., Хропач О.Н. Туристские ресурсы Подмосковья как фактор эстетического воспитания

Фадеева Е.О., Бабенко В.Г. Новое слово в экологическом образовании - электронный учебник экологии (мультимедийный дизайн)

Федорова В.А. Обучающие функции тестов

Хомутова И. В. Педагогические возможности учебных экскурсий при изучении экологической ситуации своей местности

Шилина И.Б. Экология как часть научной основы формирования экологического сознания

Часть III. МАТЕРИАЛЫ СЕССИИ АСПИРАНТОВ И СТУДЕНТОВ

Агафонова Е.А. Ноосферная составляющая школьной географии как форма совершенствования географического образования школьников

Баранцев П.Е. Почвенно-экологические особенности заповедника «Приволжская лесостепь» (на примере участка «Верхняя Сура»)

Трушина Т.П. Экологизация географического образования в школе

Дёмушкина Н.Б. Памятники природы Москвы как объекты школьных экскурсий

Евсеева А. А. Воспитательный потенциал образовательного процесса

Карагашкин В. С. Проблема межэтнической напряженности в школах современной России

Мамченко С.Л. Учебно-познавательные задачи как средство реализации воспитательного потенциала эколого-географического образования

Меркулова О. А. Воспитательный потенциал проектной деятельности школьников по географии и экологии

Михайлова А. С. Антропогенный аспект природных катастроф

Пирогов А.Н. Охраняемые природные территории Воронежской области как объекты воспитательной работы с учащимися

Самохина А.Ю. Туристско-краеведческая деятельность в педагогической практике студента-географа

Себенцов А.Б. Экологические последствия изменения многолетнемерзлых грунтов в пределах российского Севера

Седых Л.Г. Воспитательный потенциал экологической составляющей страноведческих курсов географии

Татарина Т. С. Экологическое образование - один из важнейших аспектов воспитательной работы на уроках географии в старших классах

Тимофеев А.П., Степанов А.В., Тимофеева О.Ю. Изучение памятников природы как средство географо-экологического воспитания

Тучнин С.Н. Изучение экологического состояния реки Десны в курсе географии Московской области

Шарапатов П.М. Изучение влияния транспортных магистралей на долинные ландшафты в курсе регионального природопользования

Шевелев Д.Л. Спортивные газоны как объекты почвенно-экологического мониторинга и эстетического воспитания

Приложение

Хабибуллин Р.Х. Новые технологии в обучении географии - ИМАХ-уроки

Хабибуллин Р.Х. Уроки ИМАХ в учебном процессе –география